

**RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA SECONDARIA
CRITERI PER LE DISCIPLINE E LA STESURA GIUDIZIO GLOBALE**

Indicatori	Descrittore 4	Descrittore 5	Descrittore 6	Descrittore 7	Descrittore 8	Descrittore 9	Descrittore 10
Organizzazione degli apprendimenti	L'alunno/a ha dimostrato una scarsa capacità di organizzare gli apprendimenti	L'alunno/a ha dimostrato una ancora limitata capacità di organizzare gli apprendimenti	L'alunno/a ha dimostrato una accettabile capacità di organizzare gli apprendimenti	L'alunno/a ha dimostrato una soddisfacente capacità di organizzare gli apprendimenti	L'alunno/a ha dimostrato una proficua capacità di organizzare gli apprendimenti	L'alunno/a ha dimostrato una capacità di organizzare gli apprendimenti	L'alunno/a ha dimostrato una efficace capacità di organizzare gli apprendimenti
Comprensione degli elementi della disciplina	L'alunno/a ha dimostrato di comprendere con difficoltà gli elementi della disciplina	L'alunno/a ha dimostrato di comprendere con alcune difficoltà i principali elementi della disciplina	L'alunno/a ha dimostrato di comprendere i principali elementi della disciplina	L'alunno/a ha dimostrato di comprendere gli elementi della disciplina	L'alunno/a ha dimostrato di comprendere con sicurezza gli elementi della disciplina	L'alunno/a ha dimostrato di comprendere con completezza gli elementi della disciplina	L'alunno/a ha dimostrato di comprendere con completezza e facilità gli elementi della disciplina
Collegamenti, relazioni problemi fra fenomeni, eventi e concetti.	e ha individuato, se opportunamente guidato, alcuni semplici collegamenti, relazioni e problemi fra fenomeni, eventi e concetti.	e ha individuato, se opportunamente guidato, semplici collegamenti, relazioni e problemi fra fenomeni, eventi e concetti.	e ha individuato alcuni collegamenti, relazioni e problemi fra fenomeni, eventi e concetti	e ha individuato i collegamenti, relazioni e problemi fra fenomeni, eventi e concetti	e ha individuato vari collegamenti, relazioni e problemi fra fenomeni, eventi e concetti	e ha individuato molteplici collegamenti, relazioni e problemi fra fenomeni, eventi e concetti.	e ha individuato molteplici e complessi collegamenti, relazioni e problemi fra fenomeni, eventi e concetti.
Comprensione e rappresentazione di messaggi di genere diverso	Ha compreso e rappresentato messaggi di genere diverso ancora in modo confuso	Ha compreso e rappresentato messaggi di genere diverso in modo parziale	Ha saputo comprendere e rappresentare messaggi di genere diverso in modo accettabile	Ha saputo comprendere e rappresentare messaggi di genere diverso piuttosto discretamente.	Ha saputo comprendere e rappresentare messaggi di genere diverso in modo idoneo	Ha saputo comprendere e rappresentare messaggi di genere diverso in modo efficace.	Ha saputo comprendere e rappresentare messaggi di genere diverso in modo valido e produttivo.
Comunicazione e rielaborazione delle conoscenze	ma non ha ancora acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese.	ma ha parzialmente acquisito abilità nel riferire le conoscenze apprese.	ma deve ancora acquisire abilità nel riferire le conoscenze apprese.	m ha acquisito ancora in modo superficiale abilità nel riferire ed elaborare le conoscenze apprese.	e di acquisire abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese.	e di acquisire con sicurezza abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese	e di acquisire con sicurezza ed originalità abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese.
Applicazione delle conoscenze ed abilità	Anche con l'aiuto del docente ha trovato difficoltà nell'applicare le conoscenze e le abilità apprese per risolvere semplici situazioni problematiche della disciplina.	Ha trovato difficoltà nell'applicare concetti, regole, tecniche e procedure per risolvere situazioni problematiche della disciplina.	Ha trovato alcune difficoltà nell'applicare concetti, regole, tecniche e procedure per risolvere situazioni problematiche della disciplina	E' stato/a in grado sostanzialmente di applicare concetti, regole, tecniche e procedure apprese per risolvere situazioni problematiche della disciplina	E' stato/a in grado di applicare concetti, regole, tecniche e procedure apprese per risolvere varie situazioni problematiche della disciplina.	E' stato/a in grado di applicare concetti, regole, tecniche e procedure apprese in modo sicuro per risolvere molte situazioni problematiche della disciplina.	E' stato/a in grado di applicare concetti, regole, tecniche e procedure apprese in modo strategico per risolvere molte situazioni problematiche della disciplina
Metodo di studio	utilizzando un metodo di studio non sufficientemente organizzato	utilizzando un metodo di studio che deve ancora essere pienamente organizzato.	utilizzando un metodo di studio ancora incerto.	utilizzando un metodo di studio abbastanza organizzato.	utilizzando un metodo di studio organizzato	utilizzando un metodo di studio ben organizzato	utilizzando un metodo di studio funzionale
Interventi di recupero/consolidamento/potenziamento	Sono in atto interventi di recupero in molte discipline	Sono in atto interventi di recupero in alcune discipline	Sono in atto interventi di consolidamento in alcune discipline	Sono in atto interventi di potenziamento			