

ASSE COSTITUZIONE SECONDARIA

CLASSE 1^ ORE 13 /33

CLASSE 2^ ORE 13 /33

CLASSE 3^ ORE 13 /33

CLASSE 1^

CONCETTI CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – ITALIANO
Diritti e doveri Regole sociali Carte nazionali ed internazionali (diritto all'istruzione) (diritto dell'infanzia) Conoscenza di sé attraverso diversità e identità personale Assunzione di responsabilità	Individuare nei contesti quotidiani la necessità e le funzioni delle regole sociali e delle leggi per regolare vari tipi di comunità (famiglia, scuola, classe, gruppo). Conoscere ed essere consapevoli dei propri diritti e doveri scolastici. Conoscere il diritto all'istruzione negli articoli della Costituzione e nelle Carte Internazionali e come e se viene rispettato nei Paesi del Mondo. Conoscere e riflettere sul gioco come diritto dell'infanzia considerando che in alcuni Paesi del Mondo non viene rispettato. Approfondire la conoscenza di sé attraverso anche lo studio dei testi poetici che interpretano sentimenti e sensazioni personali. Considerare la diversità come fonte di ricchezza, in quanto permette lo scambio di esperienze e conoscenze. Riflettere sull'identità personale a partire dal contesto familiare, nel paese e nel mondo. Riflettere confrontando esperienze ed opinioni, anche assumendo una prospettiva interculturale. Esprimere opinioni personali, rispettando gli altri punti di vista. Assumere comportamenti responsabili all'interno di un'attività formative dove si prefigurano ruoli e funzioni. Assumere comportamenti responsabili all'interno dei contesti familiari, scolastici e di gioco.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – STORIA	
Diritti e doveri Regole sociali Forme di governo Conoscenza di sé attraverso diversità e identità personale	Conoscere i compiti, il ruolo e l'organizzazione del Comune nel territorio in cui vive. Comprendere le funzione delle regole, delle norme e dei divieti Conoscere i fondamentali principi della Costituzione della Repubblica Italiana. Riconoscere le principali forme di Stato e di Governo. Conoscere il concetto di regola, norma, legge, diritto e dovere Approfondire il binomio identità/alterità: io e gli altri, noi e gli altri per cogliere il concetto e il valore delle diversità
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – GEOGRAFIA	
Conoscenza di sé attraverso diversità e Identità personale	Cogliere nel paesaggio di riferimento italiano ed europeo, gli elementi identitari di un popolo.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – MUSICA	
Carte nazionali ed internazionali (tutela del bene comune)	Conoscere l'art. 9 della Costituzione e affrontare la tutela dei beni artistici
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - ED. FISICA	
Conoscenza di sé attraverso identità e diversità personale	Conoscere il proprio corpo per acquisire un benessere psico-fisico.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - I.R.C.	
Diversità e Identità personale	Comprendere il valore della diversità religiosa.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – ARTE

Carte nazionali ed internazionali
(tutela del bene comune)

Conoscere l'art. 9 della Costituzione. Conoscere il concetto di tutela dei beni artistici, il Codice dei beni artistici del 2004, il concetto di alienabilità e dichiarazione di bene artistico, paesaggistico e bellezza naturale. Approfondire la storia dell'archeologia internazionale e le spedizioni archeologiche del passato.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – TECNOLOGIA

Diritti e doveri
Regole sociali

Conoscere alcune leggi e alcune regole comuni a tutti gli ambienti di convivenza, applicate alla gestione dei rifiuti e all'utilizzo dell'energia. Conoscere il tema delle sanzioni in ambito del non rispetto degli standard di raccolta differenziata e il concetto di CER.

CLASSE 2^**CONCETTI CHIAVE****OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – ITALIANO**

Diritti e doveri
Regole sociali
Conoscenza di sé
attraverso diversità ed identità
personale

Individuare nei contesti quotidiani, e in particolare nello sport o in quello scolastici, le funzioni delle regole
Sviluppare una mentalità critica verso gli episodi di violenza fisica o psicologica, anche in un contesto virtuale, e verso quelli dannosi per l'ambiente e la salute
Approfondire la conoscenza di sé attraverso lo studio dei testi poetici che interpretano il mondo interiore e il senso della vita.
Essere consapevoli dell'importanza dell'amicizia, intesa come fiducia, solidarietà e confidenza con l'altro.
Approfondire il valore degli atteggiamenti responsabili senza pregiudizi.

Assunzione responsabilità

Riflettere confrontando esperienze ed opinioni, anche assumendo una prospettiva interculturale.
Cogliere attraverso vicende e narrazioni appartenenti a culture diverse la trasmissione di valori "universali"
Assumere comportamenti corretti, onesti, responsabili ed educati nei confronti degli altri, senza pregiudizi.
Interiorizzare il valore della solidarietà e del volontariato.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – STORIA

Diritti e doveri
Regole sociali
Forme di governo

Conoscere le caratteristiche dello Stato di diritto e della separazione dei poteri.
Conoscere i diritti e i doveri del cittadino nella Costituzione.
Conoscere i concetti di Stato, nazione, popolo ed etnia.
Conoscere i principi della nostra Costituzione attraverso il confronto con il passato.
Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità.

Conoscenza di sé attraverso diversità
ed identità personale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – GEOGRAFIA

Carte nazionali ed internazionali

Riconoscere analogie e differenze fra forme di organizzazione dello Stato nei diversi Paesi dell'Europa
Conoscere la storia, la formazione e gli obiettivi dell'Unione Europea.

Diversità e Identità personale

Comprendere i problemi relativi ai flussi migratori in Europa.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – INGLESE/ FRANCESE

Conoscenza di sé attraverso identità
e diversità personale

Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lingua straniera, sviluppare le competenze espressivo-comunicative nell'ottica di una società globale plurilingue.
Raggiungere la consapevolezza dell'importanza del comunicare attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria

Diritti e doveri
Regole sociali

Comprendere in lingua il significato delle carte internazionali facendo riferimento a testimoni e testimonianze

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SCIENZE

Conoscenza e cura di sé
Conoscenza e cura di sé

Conoscere i principi di base di un'alimentazione sana ed equilibrata e comprendere l'importanza partendo dalle caratteristiche nutrizionali codificate ed indicate nelle etichette.
Conoscere rischi ed effetti dannosi di alcool e fumo per la salute

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – ED. FISICA

Conoscenza di sé attraverso identità

Conoscere il proprio corpo per acquisire un benessere psico-fisico.

e diversità personale	Esplorare attraverso il gioco le diversità e il loro rispetto. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – MUSICA
Carte nazionali ed internazionali (tutela del bene comune)	Conoscere l'art. 9 della Costituzione e affrontare la tutela dei beni artistici OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – I.R.C.
Conoscenza di sé attraverso diversità ed identità personale	Riconoscere il valore della relazione tra il sé e l'Altro OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – ARTE
Carte nazionali ed internazionali (tutela del bene comune)	Conoscere l'art. 9 della Costituzione e affrontare la tutela dei beni artistici. Conoscere il concetto di furto d'arte. Approfondire la storia dei più importanti furti d'arte della storia.. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – TECNOLOGIA
Costituzione e sviluppo economico	Conoscere la L.R.65/2014 che regola l'attività edilizia nella nostra regione. Conoscere il concetto di pianificazione urbanistica di area vasta e le conseguenze urbanistiche sul territorio comunale.

CLASSE 3^A

CONCETTI CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – ITALIANO
Diritti e doveri Regole sociali	Riconoscere il valore del rispetto dei diritti umani per la convivenza pacifica. Conoscere il fenomeno della criminalità organizzata, della mafia, della corruzione e le diverse forme di illegalità. Promuovere la cultura della legalità, assumendo comportamenti di opposizione alle ingiustizie, alle provocazioni ed ad ogni forma di corruzione.
Carte nazionali ed internazionali	Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani e prendere in particolare coscienza delle condizioni di sfruttamento dei bambini e delle donne in alcuni paesi del Mondo. Analizzare ed interpretare gli articoli dello Statuto delle Nazioni Unite e della Costituzione italiana relativamente alla guerra e alla difesa della pace. Conoscere i diritti umani e gli organismi internazionali preposti al loro rispetto. Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa partecipando anche alla formulazione delle regole della classe e della scuola. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.
Conoscenza di sé attraverso diversità ed identità personale	Riflettere con spirito critico sulle motivazioni di problematiche adolescenziali. Rafforzare l'autostima anche apprendendo dai propri errori. Approfondire la conoscenza di sé esprimendo opinioni argomentando su tematiche quali l'adolescenza, il cambiamento e i rischi/le dipendenze, il lavoro e sfruttamento minorile, il razzismo e l'intolleranza, l'orrore della guerra ed l'educazione alla cultura della pace, l'educazione alla legalità, Fame nel mondo, la questione energetica, emergenza acqua, la globalizzazione, i dilemmi bioetici, la pena di morte.
Assunzione di responsabilità	Cogliere attraverso vicende e narrazioni appartenenti a culture diverse la trasmissione di valori "universali" e la riflessione sul senso della vita Assumere comportamenti responsabili esolidali combattendo ogni forma di razzismo. Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività ed apprezzare il valore della solidarietà OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – STORIA
Identità personale/sociale	Analizzare le forme di razzismo del passato ed odierne. Comprendere le cause e le conseguenze delle Rivoluzioni di ieri e di oggi. Comprendere l'importanza del rispetto della legalità. Comprendere i processi di globalizzazione Conoscere i fenomeni migratori. Riflettere sul terrorismo, una minaccia globale.
Carte nazionali ed internazionali (diritti della donna) (diritto al lavoro) (diritti delle minoranze)	Conoscere la struttura e gli obiettivi dell'ONU per i diritti umani e degli organismi non governativi. Conoscere i documenti fondamentali relativi ai diritti umani, le violazioni dei diritti umani nella storia e nell'attualità. Comprendere i processi da cui ha avuto origine la Costituzione come sistema di valori condivisi. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.

Conoscere il ruolo della donna nel tempo e negli articoli della Costituzione italiana.
Conoscere come si è affermato il diritto al lavoro nella storia ed oggi.
Conoscere la storia della formazione della Repubblica Italiana e della Costituzione.
Conoscere le forme di governo stati nazionale e multinazionali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – GEOGRAFIA

Carte nazionali ed internazionali

Conoscere la struttura e gli obiettivi dell'ONU per i diritti umani e degli organismi non governativi.
Conoscere le culture diverse (Paesi europei ed extraeuropei) per un senso di appartenenza universale
Analizzare le politiche sociali nel mondo (demografia, ecc.) e le loro ricadute nei contesti culturali ed economici.

Conoscenza di sé
attraverso diversità ed identità personale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – INGLESE/FRANCESE

Dialogo tra culture
Diritti e doveri
Regole sociali

Riconoscere le caratteristiche significative della cultura anglosassone e operare confronti con la propria.
Comprendere in lingua il significato delle carte internazionali facendo riferimento a testimoni e testimonianze.
Esprimere in lingua semplici opinioni personali sui diritti internazionali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – ED. FISICA

Diritti e doveri
Regole sociali

Conoscere i concetti di legalità ricondotti ai casi di doping e al rispetto delle regole in particolare riferite al codice della strada e ai regolamenti sportivi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – ARTE

Carte nazionali ed internazionali
(tutela del bene comune)

Conoscere l'art. 9 della Costituzione e affrontare la tutela dei beni artistici.
L'arte e la guerra: conoscere gli avvenimenti più importanti delle per la tutela delle opere d'arte durante la seconda guerra mondiale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – IRC

Conoscenza di sé
attraverso diversità ed identità personale

Conoscere le metodologie nonviolente per risoluzione del conflitto, della pena come recupero del condannato, del rispetto della alterità e diversità

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – MUSICA

Conoscenza di sé
attraverso diversità ed identità personale

Conoscere le caratteristiche musicali degli inni monarchici e repubblicani della Comunità europea, con particolare attenzione all'inno italiano per origine e storia.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SCIENZE

Conoscenza e cura di sé

Conoscere rischi ed effetti dannosi del consumo di varie tipologie di droghe nonché dei rischi derivanti dalle loro dipendenze

ASSE SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ SECONDARIA

CLASSE 1^ ORE 11 /33

CLASSE 2^ ORE 10 /33

CLASSE 3^ ORE 10 /33

CLASSE 1^

CONCETTI –CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – ITALIANO
Tutela dell'ambiente e delle Risorse	Conoscere ed adottare comportamenti in difesa dell'ambiente e della natura. Riconoscere l'importanza della salvaguardia dell'ambiente, le funzioni dei parchi e delle riserve naturali. Rispettare e difendere i diritti degli animali.
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – STORIA
Tutela dell'ambiente e delle Risorse	Conoscere le funzioni delle associazioni e delle istituzioni museali che operano nel territorio per conservare il patrimonio locale e nazionale. Cogliere il rapporto tra l'uomo e l'ambiente e le sue ricadute in ambito economico e sociale.
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – GEOGRAFIA
Tutela dell'ambiente e delle Risorse Fonti Energetiche e Tutela ambientale Conseguenze Ambientali Tutela ambientale	Riconoscere nei paesaggi europei, raffrontandoli con quelli italiani, gli elementi fisici significativi come patrimonio naturale da tutelare e valorizzare. Approfondire alcuni problemi presenti in Europa: in particolare quello delle risorse energetiche e dell'emergenza rifiuti. Conoscere le conseguenze del pesante impatto ambientale della città: riflettere sul significato di turismo sostenibile e di trasporti sostenibili. Aumentare la sensibilità sui problemi ambientali del proprio territorio ipotizzando alcune soluzioni.
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO –ARTE
Tutela dell'ambiente e delle Risorse (i beni culturali, il paesaggio e le bellezze naturali).	Conoscere il concetto di restauro conservativo e protezione dell'ambiente da varie forme di inquinamento. Conoscere i vari tipi di inquinamento e i danni sul patrimonio ambientale.
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – ED.FISICA
Conoscenza di sé attraverso identità e diversità personale	Promuovere il rispetto verso se stessi e l'ambiente scolastico
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – INGLESE/FRANCESE
Sviluppo equo sostenibile	Utilizzare terminologie in lingua relative al riciclo dei rifiuti e alla difesa dell'ambiente
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – TECNOLOGIA
Ciclo di vita materiali Tutela ambientale	Conoscere in modo critico il ciclo di vita dei materiali legandolo ai processi produttivi e saper valutare l'impatto ambientale che ne consegue
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SCIENZE
Tutela dell'ambiente e delle Risorse	Conoscere ed adottare comportamenti in difesa dell'ambiente e della natura anche in riferimento alle varie forme di inquinamento Riconoscere l'importanza della salvaguardia dell'ambiente, le funzioni dei parchi e delle riserve naturali.
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – MATEMATICA

Uso consapevole del denaro

Applicare nell'esperienza concreta i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio.

CLASSE 2^

CONCETTI –CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – ITALIANO
Conseguenze Ambientali Tutela ambientale	Diventare consapevoli delle conseguenze delle varie forme di inquinamento sull'ambiente e sulla salute.
Tutela dell'ambiente e delle Risorse Fonti energetiche Tutela ambientale	Contribuire attivamente alla salvaguardia dell'ambiente adottando modi di vita e comportamenti rispettosi e responsabili. Comprendere il valore della sostenibilità energetica
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – STORIA	
Tutela dell'ambiente e delle Risorse	Comprendere cause e conseguenze della povertà nella storia e nel mondo di oggi, per ridurre le disuguaglianze sociali.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – GEOGRAFIA	
Tutela dell'ambiente e delle Risorse Conseguenze Ambientali Tutela ambientale	Conoscere alcuni itinerari storico-ambientali e culturali delle Regioni e degli Stati europei valorizzandone il patrimonio. Identificare come i diversi Stati europei hanno dato risposte alla necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.
Tutela dell'ambiente e delle Risorse Documenti	Riflettere su alcuni obiettivi dell'Agenda 2030
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO –ARTE	
Conseguenze Ambientali Tutela ambientale	Conoscere il concetto di città ideale nel passato e nel presente. Conoscere la biodiversità urbana, orti sui balconi e giardini verticali nelle città ideali contemporanee.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -I.R.C.	
Conseguenze Ambientali Tutela ambientale	Comprendere lo sviluppo sostenibile nel rapporto tra Nord e Sud del mondo con attenzione al prendersi cura di quanti vivono nel bisogno.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - ED.FISICA	
Conoscenza di sé attraverso identità e diversità personale	Promuovere il rispetto verso se stessi, gli altri (fair play) e l'ambiente naturale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - MATEMATICA	
Uso consapevole del denaro	Applicare nell'esperienza concreta i concetti di sconto/ tasso di interesse
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - TECNOLOGIA	
Valore del Lavoro	Conoscere alcuni diritti e alcuni doveri del cittadino nell'ambito del lavoro. Conoscere alcune norme che tutelano la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro legati alla produzione nel settore artigianale e industriale. Conoscere alcune forme di organizzazioni industriali del proprio territorio.

CLASSE 3^

CONCETTI –CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – ITALIANO
Tutela dell'ambiente e delle Risorse Documenti	Apprendere gli obiettivi dell' Agenda 2030 Conoscere i principi fondamentali dei protocolli per la tutela dell'ambiente Conoscere le funzioni delle associazioni e del volontariato nel conservare e tutelare il patrimonio locale e nazionale.

Conseguenze Ambientali Tutela ambientale	Conoscere e riflettere sui problemi relativi alla globalizzazione e all'impatto sull'ambiente
Fonti Energetiche Tutela ambientale	Comprendere il valore della sostenibilità energetica
Valore del Lavoro	Conoscere le forme di tutela e di sfruttamento nel lavoro (sindacati, delocalizzazione, lavoro minorile, ...)
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – STORIA	
Tutela dell'ambiente e delle Risorse	Comprendere le cause e le conseguenze della povertà nella storia e nel mondo di oggi, per ridurre le disuguaglianze sociali.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO –GEOGRAFIA	
Tutela dell'ambiente e delle Risorse	Conoscere gli effetti dei cambiamenti climatici e del surriscaldamento globale. Riconoscere nei paesi del Mondo gli elementi fisici significativi e il patrimonio storico, architettonico, agroalimentare e naturale da tutelare e valorizzare.
Conseguenze Ambientali Tutela ambientale	Conoscere il modello del commercio equo e solidale.
Sviluppo economico	Conoscere il valore della proprietà privata.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – ARTE	
Conseguenze Ambientali Tutela ambientale	Conoscere il concetto di economia circolare, bisogni effimeri e deconsumo e di buone pratiche di utilizzo dei materiali nell'arte. Conoscere la storia dell'arte che incontra il consumo e i rifiuti. Burri, Manzoni, Pop art, Pistoletto.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – I.R.C.	
Tutela dell'ambiente e delle Risorse Documenti	Conoscere i documenti del cattolicesimo e delle altre religioni rispetto alla tutela ambientale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – TECNOLOGIA	
Fonti Energetiche Tutela ambientale	Conoscere e comprendere in modo critico l'impatto sull'ambiente delle fonti energetiche e degli impianti coinvolti. Conoscere e ipotizzare le possibili conseguenze sull'ambiente di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo opportunità e rischi.
Valore del Lavoro	Conoscere il concetto di moneta, reddito, tasse, imposte. Conoscere il significato di investimento, pianificazione delle spese e budget. Conoscere il concetto di costo della materia prima, costo del lavoro, utile di impresa.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO –ED.FISICA	
Conoscenza di sé attraverso identità e diversità personale	Promuovere il rispetto verso se stessi, gli altri (fair play e BLS) e l'ambiente naturale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO –SCIENZE	
Tutela ambientale e delle risorse Tutela ambientale e delle risorse	Conoscere i rischi ambientali del proprio territorio e saper attuare comportamenti adeguati di prevenzione e in situazione di emergenza Conoscere le cause e gli effetti dei cambiamenti climatici e del riscaldamento globale e le interconnessioni con il proprio stile di vita
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO MATEMATICA	
Uso consapevole del denaro	Conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici comparazioni e tra prodotti

ASSE COSTITUZIONE SECONDARIA

CLASSE 1^ ORE 9 /33

CLASSE 2^ ORE 10 /33

CLASSE 3^ ORE 10 /33

CLASSE 1^

CONCETTI –CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - ITALIANO
Navigazione nella Rete	Conoscere i rischi che si corrono nell'utilizzare la Rete e i videogiochi on line.
	Conoscere e utilizzare Internet per approfondimenti e comunicazioni, conoscere opportunità e pericoli dei social network.
	Conoscere il significato di identità digitale.
	Conoscere le piattaforme scolastiche.
Comunicazione della Rete	Diventare cittadini consapevoli nel web, imparando a navigare in modo critico, cercando le fonti giuste e riconoscendo le informazioni false.
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - STORIA
Comunicazione della Rete	Diventare cittadini consapevoli nel web, imparando a navigare in modo critico, cercando le fonti storiche giuste e riconoscendo le informazioni false.
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - GEOGRAFIA
Navigazione nella rete	Conoscere il problema del device digitale in Italia ed Europa.
	OBIETTIVI PER CURRICOLO VERTICALE- ARTE
Navigazione nella rete	Conoscere e utilizzare le Creative Commons, conoscere il significato dei diritti d'autore e il rispetto per la proprietà intellettuale.
	Conoscere le regole del galateo di internet, netiquette. Conoscere e sviluppare una cittadinanza attiva digitale attraverso l'utilizzo di specifici software e dell'AI.
	OBIETTIVI- PER CURRICOLO VERTICALE- MUSICA
Utilizzo strumentazione tecnologica	Comprendere l'utilizzo della musica nelle riproduzioni tecnologiche e di comunicazione di massa
	OBIETTIVI- PER CURRICOLO VERTICALE- TECNOLOGIA
Utilizzo strumentazione tecnologica	Conoscere e utilizzare i programmi di disegno tipo cad di disegno automatico.

CLASSE 2^ ORE 10 /33

CONCETTI –CHIAVE	OBIETTIVI PER CURRICOLO VERTICALE- ITALIANO	OBIETTIVI APPRENDIMENTO LINEE GUIDA
------------------	---	-------------------------------------

Comunicazione della Rete	Conoscere le caratteristiche dell'email e del blog: riconoscerne i vantaggi e gli svantaggi. Conoscere i principali software per comunicare e saperli utilizzare correttamente, rispettando sé e gli altri.	Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.
Assunzione di responsabilità	Usare consapevolmente le nuove tecnologie	Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.
Navigazione nella Rete	Distinguere tra reale e virtuale e in particolare l'identità digitale e l'identità reale	
	OBIETTIVI PER CURRICOLO VERTICALE- STORIA	OBIETTIVI APPRENDIMENTO LINEE GUIDA
Uso funzionale delle tecnologie	Estendere una ricerca su Internet individuando le informazioni pertinenti ad uno studio storico Preparare una presentazioni in Power Point su un argomento storico-geografico	Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali. Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.
	OBIETTIVI PER CURRICOLO VERTICALE- GEOGRAFIA	OBIETTIVI APPRENDIMENTO LINEE GUIDA
Uso funzionale delle tecnologie	Estendere una ricerca su Internet individuando le informazioni pertinenti ad uno studio geografico Preparare una presentazioni in Power Point su un argomento storico-geografico	Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali. Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.
	OBIETTIVI PER CURRICOLO VERTICALE - ARTE	OBIETTIVI APPRENDIMENTO LINEE GUIDA
Navigazione nella rete	Comprendere la complessità e la funzionalità della comunicazione a livello sociale. Conoscere i digital tales e realizzare narrazioni con il supporto digitale tipo Canva® o Book Creator® per creare fumetti digitali. Utilizzare AI come strumento di creazione di parti della narrazione.	Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.
	OBIETTIVI-PER CURRICOLO VERTICALE- INGLESE/FRANCESE	OBIETTIVI APPRENDIMENTO LINEE GUIDA
Utilizzo strumentazione tecnologica	Utilizzare la lingua straniera nel campo dell'informatica, dell'informazione e della comunicazione	Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.
	OBIETTIVI-PER CURRICOLO VERTICALE TECNOLOGIA	OBIETTIVI APPRENDIMENTO LINEE GUIDA
Utilizzo strumentazione tecnologica	Conoscere e utilizzare i programmi di disegno tipo cad di disegno automatico.	Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.

CLASSE 3^ ORE 10 /33

ITALIANO CONCETTI –CHIAVE	OBIETTIVI PER CURRICOLO VERTICALE	OBIETTIVI APPRENDIMENTO LINEE GUIDA
Navigazione nella Rete	Comprendere le problematiche attinenti all'uso di Internet, degli smartphone e dei Social media, le opportunità, i rischi e i pericoli.	Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.
Uso funzionale delle tecnologie	Produrre testi multimediali accostando il linguaggio verbale con quello iconico e sonoro.	Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.
Navigazione nella Rete	Conoscere rischi della rete, il cyber-bullismo e cosa significa proteggere la privacy	Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy. Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.
CONCETTI –CHIAVE	OBIETTIVI PER CURRICOLO VERTICALE STORIA	OBIETTIVI APPRENDIMENTO LINEE GUIDA
Uso funzionale delle tecnologie	Produrre testi multimediali riferiti ad eventi storici accostando il linguaggio verbale con quello iconico e sonoro.	Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.
CONCETTI –CHIAVE	OBIETTIVI PER CURRICOLO VERTICALE GEOGRAFIA	OBIETTIVI APPRENDIMENTO LINEE GUIDA
Uso funzionale delle tecnologie	Produrre testi multimediali riferiti a contesti geografici accostando il linguaggio verbale con quello iconico e sonoro.	Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.
Navigazione nella Rete	Riconoscere le cause e le conseguenze del device digitale nei vari Paesi del Mondo.	
CONCETTI –CHIAVE	OBIETTIVI PER CURRICOLO VERTICALE ARTE	OBIETTIVI APPRENDIMENTO LINEE GUIDA
Uso responsabile e consapevole delle tecnologie	Comprendere la complessità della Visual literacy e della Media literacy. Leggere, codificare e comprendere in modo critico immagini statiche e in movimento e messaggi provenienti dai media. Conoscere la storia del graphic design e della pubblicità e conoscere i modi per sperimentare la grafica cartacea e digitale anche con l'uso di AI.	Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.
CONCETTI –CHIAVE	OBIETTIVI PER CURRICOLO VERTICALE INGLESE/FRANCESE	OBIETTIVI APPRENDIMENTO LINEE GUIDA
Utilizzo strumentazione tecnologica	Utilizzare la lingua straniera nel campo dell'informatica, dell'informazione e della comunicazione	Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.
CONCETTI –CHIAVE	OBIETTIVI PER CURRICOLO VERTICALE ED.FISICA	OBIETTIVI APPRENDIMENTO LINEE GUIDA
Navigazione consapevole nella rete	Riflettere sulla concezione del corpo e sui modelli di benessere fisico proposti dal web	Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.
CONCETTI –CHIAVE	OBIETTIVI PER CURRICOLO VERTICALE MUSICA	OBIETTIVI APPRENDIMENTO LINEE GUIDA
Utilizzo strumentazione tecnologica	Comprendere l'utilizzo della musica nelle riproduzioni tecnologiche e di comunicazione di massa	Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.

