

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA INFANZIA

Dalle Linee guida per l'insegnamento di educazione civica

Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di cittadinanza che si manifestano in comportamenti etici e prosociali:

- Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.
- È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).
- Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.
- Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.
- Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.
- Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.
- È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio. - Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.
- Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.
- Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.

Il Collegio dei docenti ha pertanto delineato il percorso in obiettivi di apprendimento riferiti al proprio curriculum di istituto scandito in 5 competenze fondanti:

OBIETTIVI DI PERCORSO	Rif. COMPETENZA COMUNICAZIONE Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dai supporti audiovisivi e dalle tecnologie. Esprime con fiducia le proprie emozioni, i propri pensieri e pone domande. Inizia a riflettere sull'utilizzo corretto dei dispositivi digitali attraverso brevi narrazioni.
OBIETTIVI DI PERCORSO	Rif. COMPETENZA NUMERICA Sperimenta attraverso il gioco simbolico lo scambio e il baratto e il valore del denaro
OBIETTIVI DI PERCORSO	Rif. COMPETENZA RELAZIONE Coglie la diversità dei pensieri all'interno di un dialogo e di una discussione. Percepisce i propri diritti/doveri all'interno delle norme di convivenza (anche quelle nei confronti degli animali, del patrimonio artistico e ambientale);- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità Conosce le prime regole da seguire per muoversi in sicurezza per strada Riferisce e si confronta in gruppo Progetta insieme, lavora in gruppo e impara a collaborare Pone domande sulle differenze culturali di genere e su ciò che è bene e male Mette a confronto le tradizioni delle varie comunità di appartenenza Rispetta norme di convivenza anche attraverso simboli convenzionali. Rispetta e aiuta gli altri nelle attività guidate e/o nelle attività libere/gioco Pone attenzione ai bisogni dei compagni e interviene in loro aiuto.
OBIETTIVI DI PERCORSO	Rif. COMPETENZA SPAZIO* Riconosce la simbologia degli spazi della raccolta differenziata Utilizza in modo funzionale i contenitori della differenziata riconoscendo le simbologie E' attento alla propria sicurezza all'interno degli spazi scolastici
OBIETTIVI DI PERCORSO	Rif. COMPETENZA TEMPO Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. Classifica i cibi in base alle stagioni e il loro utilizzo in una sana alimentazione