



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"**

SEDE: Largo Champcevanel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.effeticollaterali.ea23.com](http://www.effeticollaterali.ea23.com) – [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)



Prot. vedi segnatūra

**AVVISO ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO - PON 2014 - 2020-**  
**"Programma .... Il tuo futuro"**  
**CODICE PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-TO- 2018-72**

CUP E47117001870007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO Avviso pubblico n.2669 del 03/03/2017 " Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A. "Competenze di base" Azioni volte allo sviluppo del pensiero logico e computazionale della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale";
- VISTO il provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione con approvazione della graduatoria Prot. n. AOODGEFID/25954 del 26 settembre 2018 di approvazione del Progetto FSEPON 2014-2020 "Programma ....il tuo futuro" e lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/28239 del 30/10/2018;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto che ha approvato il 12/02/2018 il Programma Annuale E.F. 2018 e l'assunzione a bilancio del progetto in data 08/11/2018, con delibera n. 32a.;
- VISTE la delibera n. 26 del Collegio dei Docenti del 09/01/19 e la delibera n. 32a e 32b del Consiglio d'Istituto del 08/11/2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno ed esterno all'Istituto a cui conferire l'incarico di ESPERTO del PON FSE autorizzato;

**CONSIDERATO** che si rende necessario procedere all'individuazione di ESPERTI ESTERNI con competenze professionali specifiche, previste dal modulo "Cittadinanza digitale e comunicazione", preso atto che l'indagine svoltasi all'interno dell'Istituto si è conclusa senza aver candidature in merito con la seduta del Collegio dei Docenti dell'11 settembre 2019;

**INDICE**

la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi come **ESPERTO ESTERNO** nell'ambito del modulo formativo riferito all' Avviso pubblico n.2669 del 03/03/2017 " Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A. "Competenze di base" Azioni volte allo sviluppo del pensiero logico e computazionale della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale":

Tipologia modulo	Titolo	ore	Classi	tutor	Ore e professionalità specifiche esperti
Competenze di cittadinanza digitale	CITTADINANZA DIGITALE E COMUNICAZIONE	60	Secondaria Rassina Chiusi	60 ore	10 ore esperto della pratica didattica dello Storytelling prevista dal progetto 1° fase 10 ore di esperto sui piattaforma Sway prevista dal progetto 1° fase 20 ore di esperto su editoria digitale in particolare su produzione di podcast e di videoblog previsti dal progetto 2° fase 20 ore di esperto sui piattaforme Sploder e su ambiente di sviluppo Unity con plug-in Blender previsti dal progetto 3° fase

\* si rimanda all'allegato del progetto del singolo modulo che è possibile visionare in allegato (v. allegato di tipologia B)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevanel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.etticollaterali.ea23.com](http://www.etticollaterali.ea23.com) – [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)



Le figure, come da normativa vigente per le amministrazioni pubbliche, sono da reperire in ordine di priorità:

- tra il personale docente di ruolo/ non di ruolo con incarico annuale, in servizio presso altra istituzione scolastica e prioritariamente appartenente all'ordine di scuola degli alunni destinatari del modulo formativo;
- tra professionisti esterni o agenzie formative/enti/associazioni professionali.

#### 1. OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di esperti esterni, per l'attuazione del Modulo didattico sopra indicato, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2019/2020, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Il calendario del Modulo formativo sarà predisposto successivamente all'individuazione.

Agli esperti sono affidati i compiti previsti dal modulo, come indicato negli allegati di tipologia B.

L'esperto dovrà:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- coordinarsi con il tutor assegnato al modulo anche per la valutazione degli esiti e la predisposizione dei documenti di monitoraggio;
- realizzare lo specifico modulo didattico descritto nell'allegato;
- rispettare il calendario e l'orario delle attività previste;
- adottare un approccio inclusivo nei confronti del gruppo di apprendimento;
- curare il report finale con consegna dei materiali prodotti.

#### 2. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Verranno valutate nella selezione il possesso di professionalità inerenti le specifiche del modulo e le relative esperienze didattiche debitamente documentate riferite alle competenze richieste.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### 3. COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 omnicomprendivo di ogni onere. Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

#### 4. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLO		PUNTI (73 punti)
A	<b>TITOLO DI STUDIO (max. 14 punti)</b>	
	Titolo di studio specifico per la sezione del modulo prescelto (Diploma o Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per la sezione del modulo prescelto (Altra Laurea)	3
	Corsi di perfezionamento/Master di I° e II° livello attinenti all'area tematica della specifica sezione del modulo	3 per ogni corso fino ad un massimo di 6
B	<b>TITOLI DI SERVIZIO (max. 9 punti)</b>	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
	Continuità presso l'istituto	2 punti su 3 anni completi 5 punti oltre i 3 anni completi



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.etticollaterali.ea23.com](http://www.etticollaterali.ea23.com) – [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)



C	<b>FORMAZIONE (max 16 punti)</b>	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti le tematiche del modulo	1,5 punto per corso fino ad un massimo di 6
	Formatore in corsi inerenti le tematiche del modulo	2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 10
D	<b>ESPERIENZA (max 24 punti)</b>	
	Esperienze didattiche documentate in ambito scolastico relative all'area tematica del modulo (max. punti 18)	Esperienza di durata annuale punti 6
		Esperienza di durata inferiore all'anno punti 3
Esperienze documentate in ambito scolastico relative all'area tematica del modulo (max. punti 6)	Esperienza di durata annuale punti 2	
E	<b>VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA (max. 10)</b>	
	Congruenza della proposta rispetto agli obiettivi del modulo	Punti 5
	Scansione temporale funzionale alla proposta formativa	Punti 5

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte di apposita Commissione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata mediante valutazione comparativa dei curriculum-vitae, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Le domande dovranno essere presentate per ogni singola sezione del modulo.

#### 5. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 14.00 di martedì 15 ottobre 2019, attraverso, :

- mail certificata all'indirizzo: [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)
- con consegna a mano alla segreteria della scuola.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli :

- la domanda per il conferimento dell'incarico professionale redatta secondo l'**allegato A**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto dove si descrive l'articolazione del piano di lavoro che si intende realizzare;
- il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti
- la fotocopia delle certificazioni, dei titoli, degli attestati dichiarati;
- copia di un documento di identità valido.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

#### 6. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo dell'Istituto e sul sito della scuola e gli incarichi saranno conferiti, a seguito di approvazione di graduatoria in assenza di contrapposizione, dopo 15 giorni dalla data della sua pubblicazione, o se si ritiene confacente ai tempi di realizzazione del modulo, entro 7 giorni per carattere di urgenza qualora vi fossero uniche candidature per ogni sezione.

#### 7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi della normativa vigente i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. All'interessato/a competono i diritti previsti dalla normativa vigente in materia.

#### 8. CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato - Sezione di Arezzo.

#### 9. RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"**

SEDE: Largo Champcevanel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.etticollaterali.ea23.com](http://www.etticollaterali.ea23.com) – [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)



**10.PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito della scuola;
- trasmissione mediante circolare al personale.

Il presente avviso è comprensivo di:

- Allegato A per candidatura esperto
- Allegato B descrizione del singolo modulo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Cristina Giuntini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
art 3 comma 2 decreto legislativo n. 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"**

SEDE: Largo Champcevanel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.etticollaterali.ea23.com](http://www.etticollaterali.ea23.com) – [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)

Allegato B

**CITTADINANZA DIGITALE E COMUNICAZIONE**

Competenze di cittadinanza digitale

Periodo*	Sedi	Destinatari	ore totali	n. esperti	Ore e ruoli specifici
da ottobre 2019 a giugno 2020	Secondaria Rassina	Alunni scuola secondaria di Rassina e Chiusi	<b>60</b>	<b>max 3</b>	10 ore esperto della pratica didattica dello Storytelling prevista dal progetto 1° fase 10 ore di esperto sui piattaforma Sway prevista dal progetto 1° fase 20 ore di esperto su editoria digitale in particolare su produzione di podcast e di videoblog previsti dal progetto 2° fase 20 ore di esperto sui piattaforme Sploder e su ambiente di sviluppo Unity con plug-in Blender previsti dal progetto 3° fase

\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

Il modulo, di 60 ore da svolgere per gruppi classi miste della scuola secondaria di Rassina e di Chiusi della Verna e prende spunto dal giornalino scolastico e dal concetto di competenza digitale che deve configurarsi come elemento centrale per “costruire la cittadinanza”. Un primo passaggio fondamentale, perché questo accada, è l'acquisizione della consapevolezza, da parte di docenti, genitori e alunni dell'evoluzione del concetto di cittadinanza in cittadinanza digitale, della necessità di essere competenti per poter esercitare attivamente la cittadinanza e, infine, della necessità di essere formati ad agire le competenze, in modo integrato e complementare, tanto nella dimensione analogica che in quella digitale. Essere cittadini attivi, “partecipare” richiede il possesso di competenze connesse alle tecnologie.

L'idea iniziale è la creazione di uno spazio di condivisione aperto in Rete dedicato al tema dell'educazione alla cittadinanza (digitale) nella nostra scuola.

Le aree pensate sono:

**Social** : Uso dei social network per la diffusione delle informazioni e per il dibattito, comprensione delle dinamiche che portano ad esperienze negative: strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online. Hate speech (odio online), bullismo, partendo dall'esperienza di generazione connesse, impareranno:

- l'educazione alla lettura di contenuti web
- come modellare un contenuto per ottenere un numero maggiore di interazione e feedback da parte degli utenti
- i ragazzi mediante la logica e la strategia dello Storytelling racconteranno storie, partendo magari da argomenti già affrontati nel giornalino, su tematiche definite con gli insegnanti per realizzare storie interattive.
- come realizzare una storia interattiva su una tematica scelta dai ragazzi inizialmente usando una piattaforma già predisposta come Sway (<https://sway.com/>)

**Fase 1° totale ore progetto 20**

**Spazio di contatto:** Questo spazio sarà dedicato all'editoria digitale, all'interno dell'area del sito i ragazzi impareranno a usare e a produrre:

- Podcast – con interviste a personaggi del luogo su tematiche collegate a progetti scolastici o per la promozione del territorio “Casentino” sul web.
- Video - Creazione di video su argomenti specifici o di veri e propri video “virali” di promozione o di denuncia di problematiche valutate dagli alunni come “interessanti” all'interno del loro mondo scolastico e il loro mondo esterno.
- Vlog – Creazione di una versione Vlog del giornalino scolastico.

**Fase 2° totale ore progetto 20**

**Giocando impariamo:** Questo spazio sarà dedicato ad un uso consapevole e ragionato dei giochi e degli approcci interattivi con il mondo reale, documenterà anche i feedback delle esperienze svolte nelle classi 3-4-5 della primaria sul Pensiero Computazionale e la Robotica Educativa.

- Videogame – un modo diverso di imparare, come portare e approfondire un concetto partendo da un gioco che i ragazzi scelgono
- Creo il mio gioco - Creazione di un videogioco istruttivo a partire da una piattaforma gratuita che racconti in modo fantasioso una storia collegata a un articolo del giornalino scolastico: Sploder (<http://www.sploder.com/free-game-creator.php>), in base poi alle capacità della classe passare all'ambiente di sviluppo Unity con plug-in Blender

**Fase 3° totale ore progetto 20**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"**

SEDE: Largo Champcevini – 52016 RASSINA - CASTEL FOCIGNANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.etticollaterali.ea23.com](http://www.etticollaterali.ea23.com) – [www.iccastelfocognano.gov.it](http://www.iccastelfocognano.gov.it)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)

