

ASSE 1. SVILUPPO DELLE COMPETENZE PREVISTE DALLA C.E.

AZIONI 1.2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

A1.2.a Laboratorio L2 infanzia

Premessa

Di particolare interesse risulta la proposta di attivare dei percorsi di L2 per i bambini di 4 e 5 anni consentendo attraverso un avvio ludico-giocosso i primi passi verso l'acquisizione della lingua inglese in una fascia di età molto feconda per l'acquisizione "naturale" delle lingue. Attraverso l'esposizione di dialoghi, storie, filastrocche, cantilene e canzoni i bambini familiarizzano con i suoni, il ritmo e gli schemi d'intonazione dell'inglese e imparano ad imitare e a riprodurre questi aspetti in maniera naturale e non forzata. La lingua inglese è l'Asse su cui si muove la progettazione dell'Istituto e su cui si articola la proposta di ampliamento dell'offerta formativa che risulta efficace nella misura in cui integra e rafforza il percorso curricolare di classe.

Obiettivi da raggiungere

L'azione prevede:

il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- avvicinare i bambini alla scoperta di altri modi di vivere e di esprimersi;
- avvicinare i bambini alla conoscenza di una lingua straniera in modo semplice e divertente;
- conoscere semplici vocaboli in lingua inglese;
- imparare canti e filastrocche.

le sotto elencate modalità:

- presentazione di giochi, canti e filastrocche;
- esperienza ludico- motoria e gestuale;
- espressione grafico e pittorica.

il raggiungimento del prodotto finale:

carta di identità in L2

Destinatari

Alunni di 4 e 5 anni delle sezioni di scuola dell'infanzia di tutto l'Istituto e costituisce parte integrante del Piano delle Attività Educative di ogni alunno.

Organizzazione

Il laboratorio verrà attuato per max 12 unità di 30' per gli alunni di 4 anni e di 45' per gli alunni di 5 anni considerando i tempi di attenzione di bambini di questa età. Viene coordinato dalla FS e da il GdR costituito in maniera stabile dai docenti di scuola dell'infanzia che insegnano L2.

Risorse professionali

Gli incontri saranno tenuti da docenti interni all'istituto con specifiche competenze.

A1.2.d Progetto: "Il bambino e la bambina bilingue a scuola"

Premessa

Introduzione al bilinguismo affrontando con i docenti i temi: collocazione del fenomeno migratorio, caratteristiche delle varie tipologie di bilinguismo, descrizione dei fenomeni di bilinguismo sottrattivo e i problemi ad esso connessi, definizione dei tempi e modi di apprendimento nei bambini con L2 italiana, individuazione dei reali fattori di rischio per le difficoltà di apprendimento nei bambini bilingue.

Destinatari

Plessi dell' Infanzia di: Chitignano, Rassina, Corsalone, Talla, Corezzo

Organizzazione

Il progetto prevede:

- Incontro di formazione 2 ore per docenti
- Incontro pratico 2 ore
- Incontro di valutazione a distanza di 3 mesi

Risorse professionali

Gli incontri per la Scuola Primaria e Scuola Secondaria saranno tenuti da un docente madrelingua esterno all'istituto. Il laboratorio risulta a carico dell'utenza e per l'abbattimento dei costi vede la confluenza di finanziamenti dei Comuni.