

ASSE 2. DIRETTIVA ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ

AZIONE 2.3 ORIENTARSI NELLE SCELTE

A partire da quest'anno scolastico sono previste nella scuola secondaria di I grado 30h annuali dedicate all'Orientamento in ogni classe.

Gli itinerari sotto elencati concorrono a vario titolo a svolgere il suddetto approfondimento.

A.2.3.a. Itinerario Orientamento

Premessa:

L'orientamento scolastico è uno dei punti centrali negli obiettivi della scuola secondaria di primo grado e va inteso innanzitutto come educazione alla decisionalità e alla scelta consapevole da perseguire nei vari ordini di scuola.

L'azione dell'Istituto poggia su una concezione dell'orientamento quale processo in grado di accompagnare l'esistenza di ogni persona alla ricerca di sé; un processo che viene a costituire nel tempo un bagaglio di risorse cui attingere, in particolare, nelle situazioni di cambiamento.

L'azione orientativa è dunque sottesa all'atto stesso dell'insegnamento, nella misura in cui ci si adopera nella formazione dell'uomo-cittadino durante l'intero percorso scolastico.

Obiettivi:

- Stimolare e favorire la conoscenza di sé
- Predisporre un percorso che accompagni gli studenti nel loro passaggio alla scuola superiore, sostenendoli emotivamente nella delicata fase di assunzione di decisioni e inducendoli a riflettere su criticità, punti di forza e aspettative personali
- Proporre occasioni d'incontro e di approfondimento sui temi legati alla formazione e alle normative che regolamentano l'ingresso nel mondo del lavoro
- Offrire strumenti orientanti di consulenza, riflessione e analisi in base alle necessità informative delle famiglie, anche attraverso canali multimediali
- Favorire il passaggio delle informazioni sui percorsi formativi tra i diversi ordini di scuola
- Coinvolgere tutte le istituzioni interessate e presenti nel territorio
- Individuare e attivare collaborazioni con enti, imprese e singoli professionisti che, attraverso contributi e indagini di natura socioeconomica, offrano fondati supporti alla effettuazione e realizzazione della scelta
- Riflettere sulla propria personalità come sintesi di un processo di evoluzione e punto di partenza per una carriera professionale
- Stimolare le capacità decisionali sulla base dei continui e repentini cambiamenti socio-ambientali e lavorativi.

L'Istituto prevede pertanto una serie di attività orientative con organizzazione di laboratori opzionali, attività di approfondimento sulle competenze- chiave per l'apprendimento permanente.

Cura la riflessione sugli aspetti metacognitivi nelle varie proposte formative, prevedendo per le classi terze spazi di riflessione specifici.

Attività:

- Incontro-testimoniaza con ex alunni dell'Istituto attualmente frequentanti varie scuole superiori
- Intervento del counselor del Centro per l'Impiego, in riferimento al progetto "Educare alla scelta"
- Incontro-riflessione promosso dall'Associazione "Prospettiva Casentino" presso Miniconf srl
- Sportello interno di ascolto, consulenza e direzionalità scolastica e psicoidentitaria
- Utilizzo di pagina web per la divulgazione di materiale illustrativo relativo a dati amministrativi, indirizzi di studio e *open day*
- Consiglio orientativo fornito dal Consiglio di Classe, per ridurre l'eventualità di futuri insuccessi e/o dispersione scolastica

A2.3.b Itinerario-Orientarsi nelle scuole

Premessa

L'istituto prevede, per gli alunni di classe III della scuola secondaria e per le loro famiglie, incontri con il Dirigente per presentare il sistema scolastico, e con i referenti degli Istituti di Scuola Secondaria di II grado del territorio.

Destinatari

I genitori e studenti delle classi terza di scuola secondaria

Organizzazione

Le varie iniziative verranno proposte da novembre fino alle iscrizioni.

A2.3.c Itinerario - Orientarsi nel mondo del lavoro

Premessa

Il mondo del lavoro sia nazionale che internazionale ha messo in campo “un ampio processo di riforme in atto e si poggia sulla consapevolezza del ruolo prioritario della scuola e della formazione, quale fattore complessivo di sviluppo della società civile. Il nostro istituto individua nel raccordo tra sistemi formativi e nelle interazioni tra istruzione e mondo della produzione e del lavoro le modalità idonee per poter garantire qualificati servizi scolastici ed innalzare il livello culturale e il grado di competitività della nostra vallata.”¹ Il nostro Istituto ha quindi stipulato un protocollo d'intesa con la Ditta Lincoln di Corsalone, per permettere agli allievi di migliorare le competenze tecnologiche ed operative, per una scelta futura cosciente e consapevole della scuola superiore che dovranno andare a frequentare e alla loro conseguente futura partecipazione all'attività lavorativa.

Inoltre si è instaurata una preziosa collaborazione con l'associazione “Prospettiva Casentino” promotrice di iniziative legate ad attività del nostro bacino territoriale, che prevede co-progettazione con gli alunni delle classi terze di scuola secondaria per la realizzazione di manufatti o macchine ideate dai ragazzi stessi.

A.2.3.d Smart Training

Premessa

Le abitudini di vita e le scelte individuali che i giovani assumono condizioneranno significativamente la salute e il benessere nel loro futuro. In un periodo della vita sensibile e critico come la fascia di età della scuola secondaria le scelte individuali sono solo in parte consapevoli e libere, mentre per la maggior parte sono condizionate da pressioni e aspettative sociali e della comunità di appartenenza. Pertanto con life skills si indica l'insieme delle abilità utili per affrontare la vita, tra cui l'abilità di apprezzare e rispettare gli altri, di ascoltare e comunicare in modo efficace, di fidarsi degli altri e di assumersi le proprie responsabilità. Ci si occupa del processo di crescita, sia dell'individuo sia del gruppo, basato sull'incremento della stima di sé, dell'autoefficacia e dell'autodeterminazione per far emergere risorse latenti e portare i ragazzi ad appropriarsi consapevolmente del proprio potenziale. L'obiettivo generale è quindi quello di promuovere la realizzazione di interventi di sensibilizzazione sul benessere relazionale ed emotivo dei ragazzi in ambito scolastico ed extrascolastico.

In particolare il progetto Smart Training è un programma scolastico rivolto ad adolescenti di età compresa tra i dodici e i quattordici anni che ha come obiettivo il benessere scolastico e la prevenzione verso l'uso di sostanze, finalizzato alla riduzione del fumo di sigaretta, consumo di alcol e uso di droghe. Il progetto mira al potenziamento delle abilità personali ed è stato elaborato in base al modello *dell'influenza sociale* da esperti di sette paesi europei.

I docenti che attuano il progetto hanno partecipato ad uno specifico corso di formazione.

Destinatari

Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di Rassina e Chiusi della Verna.

Organizzazione e risorse professionali

Il progetto, condotto da alcuni docenti interni all'istituto, prevede lo svolgimento di unità didattiche da integrare nel curriculum scolastico, attraverso una metodologia di tipo attivo-esperienziale.

¹ protocollo d'intesa tra l'Istituto Comprensivo e ditta Lincoln