

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) - PEC: [aric82900l@pec.istruzione.it](mailto:aric82900l@pec.istruzione.it)

PROT.N.1001/IV.5

AGLI ATTI

ALL'ALBO

## AVVIO PROCEDURA SELETTIVA

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

### TITOLO DEL PROGETTO: COMPETENZE AL FUTURO

C.U.P.E84D23003700006

## AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuale/i (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione delle attività previste dal progetto.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività di tutor, docente e mentoring

### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche «**Partecipanti**») che, alla data di scadenza del bando:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



**SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA**

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) - PEC: [aric82900l@pec.istruzione.it](mailto:aric82900l@pec.istruzione.it)

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: capacità di gestire un'attività di tutoraggio per affiancare il docente, capacità di condurre percorsi per lo sviluppo di competenze STEM con utilizzo di strumentazione richiesta quali Lego e capacità di svolgere azioni di mentoring (v. allegato B)
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

	TITOLO	PUNTI (su max 74 punti)
A	<b>TITOLO DI STUDIO (max. 14 punti)</b>	
	Titolo di studio specifico per accesso al modulo prescelto (Diploma o Laurea) (max. punti 5)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra Laurea) (max. punti 3)	3
	Corsi di perfezionamento/Master di 1° e II° livello attinenti all'area tematica dello specifico modulo (max. punti 6)	3 per ogni corso
B	<b>TITOLI DI SERVIZIO(max. 13 punti)</b>	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati (max. punti 10)	0,10 per ogni anno
	Continuità presso l'istituto (max. punti 3)	2 punti su 3 anni completi 5 punti oltre i 3 anni completi
C	<b>FORMAZIONE (max 19 punti)</b>	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo (max. punti 10)	2 punti per corso
	Formatore in corsi inerente la tipologia del modulo (max. punti 9)	3 punti per ogni corso
D	<b>ESPERIENZA (max 28 punti)</b>	
	Esperienze didattiche documentate in ambito scolastico relative all'area tematica del modulo prescelto (max. punti 18)	Esperienza di durata annuale punti 6
		Esperienza di durata inferiore all'anno punti 3
Incarichi inerenti la tipologia del modulo o dell'incarico (max. punti 10)	Esperienza di durata superiore ai 3 mesi punti 2	

## Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 4 mesi a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79/h per attività di docenza o di mentoring, di € 34/h per attività di tutor, inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



**SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA**

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) - PEC: [aric82900l@pec.istruzione.it](mailto:aric82900l@pec.istruzione.it)

Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nella lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

## Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 14.00 di mercoledì 2 Marzo 2024, attraverso :
  - mail certificata all'indirizzo: [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it) oppure
  - con consegna a mano alla segreteria della scuola.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

## Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

## Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ove non sussistono professionalità interne di cui al punto *sub i)*, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



**SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA**

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) - PEC: [aric82900l@pec.istruzione.it](mailto:aric82900l@pec.istruzione.it)

3. La graduatoria stipulata al termine dell'iter di selezione sarà pubblicata sul sito della scuola e in assenza di contrapposizione dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione sarà ritenuta definitiva. In caso di unica candidatura per singola edizione/per singolo percorso, la graduatoria avrà effetto immediato.

## Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Giuntini Cristina, rappresentante legale dell'Istituzione scolastica ICS "Guido Monaco", con sede a Rassina(52016) Ar , Largo Champcevinel, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [aric82900l@pec.istruzione.it](mailto:aric82900l@pec.istruzione.it).

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato dalla Ditta Egasoft Srl - con sede a Arcidosso (GR) Loc.tà Capannell 72, nella persona del Sig. Antonino Ugo, contattabile all'indirizzo: [.info@pec.egasoftservizi.it](mailto:.info@pec.egasoftservizi.it)

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



**SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA**

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) - PEC: [aric82900l@pec.istruzione.it](mailto:aric82900l@pec.istruzione.it)

## Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Giuntini Cristina, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale [giuntini.cristina@icsguidomonaco.it](mailto:giuntini.cristina@icsguidomonaco.it), numero di telefono 0575591118.

## Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, oltre su pagina dedicata del sito istituzionale creata per facilitare la navigazione e la ricerca della documentazione.

## Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Rassina, 23 Febbraio 2024

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Cristina Giuntini

*(firma digitale)*

Il presente avviso è comprensivo di:

Allegati A per candidatura Stem-percorsi didattici e Stem-orientamento

Allegato B descrizione del singolo modulo

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) - PEC: [aric82900l@pec.istruzione.it](mailto:aric82900l@pec.istruzione.it)

PROT. N.1001/IV.5

AGLI ATTI  
ALL'ALBO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

ALLEGATO A PERCORSI STEM ORIENTAMENTO

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione,

### TITOLO DEL PROGETTO: COMPETENZE AL FUTURO

Percorsi di orientamento e formazione  
per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

C.U.P.E84D23003700006

La sottoscritta nata a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_, Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di docente di scuola in servizio presso l'Istituto;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/aa partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza:
- indirizzo posta elettronica ordinaria:
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono:

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



**SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA**

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) - PEC: [aric82900l@pec.istruzione.it](mailto:aric82900l@pec.istruzione.it)

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informata che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, la sottoscritta

## DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposta a procedimenti penali;
- non essere stata destituita o dispensata dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



**SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA**

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) - PEC: [aric82900l@pec.istruzione.it](mailto:aric82900l@pec.istruzione.it)

- di possedere le competenze professionali necessarie per svolgere il percorso formativo sotto indicato (v. curriculum vitae) in qualità di :

ORIENTARSI PER UN FUTURO ... PRESENTE				
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	mentor
1 <sup>A</sup>	lettura di brani sulla tematica dei talenti e dialoghi aperti guidati da domande-stimolo	secondaria Rassina	1 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>
	lettura di brani sulla tematica della scelta e dialoghi aperti guidati da domande-stimolo	secondaria Rassina	1 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>
ORIENTARSI PER UN FUTURO ... PRESENTE				
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	mentor
2 <sup>A</sup>	lettura di brani sulla tematica dei talenti e dialoghi aperti guidati da domande-stimolo	secondaria Rassina	1 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>
	lettura di brani sulla tematica della scelta e dialoghi aperti guidati da domande-stimolo	secondaria Rassina	1 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>
ORIENTARSI PER UN FUTURO ... PRESENTE				
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	mentor
3 <sup>A</sup>	lettura di brani sulla tematica dei talenti e dialoghi aperti guidati da domande-stimolo	secondaria Rassina	2 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>
	lettura di brani sulla tematica della scelta e dialoghi aperti guidati da domande-stimolo	secondaria Rassina	2 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>
ORIENTARSI PER UN FUTURO ... PRESENTE				
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	mentor
4 <sup>A</sup>	lettura di brani sulla tematica dei talenti e dialoghi aperti guidati da domande-stimolo	secondaria Rassina/Chiusi	3 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>
	lettura di brani sulla tematica della scelta e dialoghi aperti guidati da domande-stimolo	secondaria Rassina/Chiusi	3 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, dichiara:

<i>Titoli valutabili</i>	<i>Descrizione titoli/esperienze</i>	<i>Punteggio (commissione)</i>
<b>TITOLO DI STUDIO (max. 14 punti)</b>		
Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma o Laurea)		
Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra Laurea)		
Corsi di perfezionamento/Master di I° e II° livello attinenti all'area tematica dello specifico modulo		
<b>TITOLI DI SERVIZIO (max. 13 punti)</b>		
Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati (max. punti 10)		
Continuità presso l'istituto (max. punti 3)		
<b>FORMAZIONE (max 19 punti)</b>		
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo (max. punti 10)	Corso Orientamento organizzato dall'Ambito Ar03 tenuto dal prof.re ...	
Formatore in corsi inerente la tipologia del modulo (max. punti 9)		
<b>ESPERIENZA (max 28 punti)</b>		
Esperienze didattiche documentate in ambito scolastico relative all'area tematica del modulo prescelto (max. punti 18)	Esperto/Tutor PON RA su Orientamento	
Incarichi inerenti la tipologia del modulo o dell'incarico (max. punti 10)		

Firmato digitalmente da GIUNTTINI CRISTINA

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



**SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA**

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) - PEC: [aric82900l@pec.istruzione.it](mailto:aric82900l@pec.istruzione.it)

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) - PEC: [aric82900l@pec.istruzione.it](mailto:aric82900l@pec.istruzione.it)

**PROT. N.1001/IV.5**

**AGLI ATTI  
ALL'ALBO**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**ALLEGATO A PERCORSI DIDATTICI STEM**

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione,**

### TITOLO DEL PROGETTO: COMPETENZE AL FUTURO

**Percorsi di orientamento e formazione  
per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

**C.U.P.E84D23003700006**

La sottoscritta \_\_\_\_\_ nata a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_, Codice Fiscale, \_\_\_\_\_ in qualità di docente di scuola \_\_\_\_\_ in servizio presso l'Istituto;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/aa partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza:
- indirizzo posta elettronica ordinaria:
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono:

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



**SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA**

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) - PEC: [aric82900l@pec.istruzione.it](mailto:aric82900l@pec.istruzione.it)

comunicazioni;

2. di essere informata che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, la sottoscritta

## DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposta a procedimenti penali;
- non essere stata destituita o dispensata dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di possedere le competenze professionali necessarie per svolgere il percorso formativo sotto indicato (v. curriculum vitae) in qualità di :

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



**SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA**

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) - PEC: [aric82900l@pec.istruzione.it](mailto:aric82900l@pec.istruzione.it)

RACCONTO CON LE LEGO					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
1 <sup>A</sup>	Racconto con le Lego Introduzione	Primaria Corsalone	3 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Racconto con le Lego Realizzazione storia	Primaria Corsalone	3 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RACCONTO CON LE LEGO					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
2 <sup>A</sup>	Racconto con le Lego Introduzione	Primaria Corsalone	4 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Racconto con le Lego Realizzazione storia	Primaria Corsalone	4 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RACCONTO CON LE LEGO					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
3 <sup>A</sup>	Racconto con le Lego Introduzione	Primaria Corsalone	5 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Racconto con le Lego Realizzazione storia	Primaria Corsalone	5 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RACCONTO CON LE LEGO					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
4 <sup>A</sup>	Racconto con le Lego Introduzione	Primaria Pieve	4 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Racconto con le Lego Realizzazione storia	Primaria Pieve	4 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RACCONTO CON LE LEGO					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
5 <sup>A</sup>	Racconto con le Lego Introduzione	Primaria Rassina	5 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Racconto con le Lego Realizzazione storia	Primaria Rassina	5 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MI ORIENTO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ... CON LE LEGO					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
6 <sup>A</sup>	Mi oriento nello spazio con le Lego	Primaria Corsalone	4 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mi oriento nel tempo con le Lego	Primaria Corsalone	4 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MI ORIENTO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ... CON LE LEGO					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
7 <sup>A</sup>	Mi oriento nello spazio con le Lego	Primaria Rassina	4 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mi oriento nel tempo con le Lego	Primaria Rassina	4 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MI ORIENTO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ... CON LE LEGO					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
8 <sup>A</sup>	Mi oriento nello spazio con le Lego	Primaria Rassina	5 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mi oriento nel tempo con le Lego	Primaria Rassina	5 <sup>A</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RACCONTI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ... CON LE LEGO					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
9 <sup>A</sup>	Racconto con le Lego Introduzione	Primaria Corezzo	Pluriclassi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Realizzazione di una storia su ambiente con Lego	Primaria Corezzo	Pluriclassi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RACCONTI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ... CON LE LEGO					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
10 <sup>A</sup>	Racconto con le Lego Introduzione	Primaria Talla	Pluriclassi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Realizzazione di una storia su ambiente con Lego	Primaria Talla	Pluriclassi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GIOCO A RISOLVERE PROBLEMI CON IL CODING					
Edizione	TITOLO	PLESSO	Sezione	Docente	Tutor
11 <sup>A</sup>	Segmentare una "situazione problema" attraverso il Codice Universale	Infanzia di Rassina	Mista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Orientarsi in un reticolo utilizzando le Bee Bot	Infanzia di Rassina	Mista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GIOCO A RISOLVERE PROBLEMI CON IL CODING					
Edizione	TITOLO	PLESSO	Sezione	Docente	Tutor
12 <sup>A</sup>	Segmentare una "situazione problema" attraverso il Codice Universale	Infanzia Corsalone	Mista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Orientarsi in un reticolo utilizzando le Bee Bot	Infanzia Corsalone	Mista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GIOCO A RISOLVERE PROBLEMI CON IL CODING					
Edizione	TITOLO	PLESSO	Sezione	Docente	Tutor
13 <sup>A</sup>	Segmentare una "situazione problema" attraverso il Codice Universale	Infanzia di Talla	Mista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Orientarsi in un reticolo utilizzando le Bee Bot	Infanzia di Talla	Mista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LABORATORIO ROBOTICA					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



**SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA**

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) - PEC: [aric82900l@pec.istruzione.it](mailto:aric82900l@pec.istruzione.it)

14 <sup>a</sup>	Introduzione all'utilizzo delle strumentalità	Secondaria Rassina	aperte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Realizzazione di un robot per approfondimenti scientifici	Secondaria Rassina	aperte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LABORATORIO ROBOTICA</b>					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
15 <sup>a</sup>	Introduzione all'utilizzo delle strumentalità	Secondaria Chiusi	aperte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Realizzazione di un robot per approfondimenti scientifici	Secondaria Chiusi	aperte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, dichiara:

<i>Titoli valutabili</i>	<i>Descrizione titoli/esperienze</i>	<i>Punteggio (commissione)</i>
<b>TITOLO DI STUDIO (max. 14 punti)</b>		
Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma o Laurea)		
Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra Laurea)		
Corsi di perfezionamento/Master di I° e II° livello attinenti all'area tematica dello specifico modulo		
<b>TITOLI DI SERVIZIO (max. 13 punti)</b>		
Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati (max. punti 10)		
Continuità presso l'istituto (max. punti 3)		
<b>FORMAZIONE (max 19 punti)</b>		
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo (max. punti 10)	• <b>RA LEGO</b>	
Formatore in corsi inerente la tipologia del modulo (max. punti 9)		
<b>ESPERIENZA (max 28 punti)</b>		
Esperienze didattiche documentate in ambito scolastico relative all'area tematica del modulo prescelto (max. punti 18)	Esperto/Tutor PON	
Incarichi inerenti la tipologia del modulo o dell'incarico (max. punti 10)		

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L TEL. 0575/591118

[www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/](http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

## TITOLO DEL PROGETTO: COMPETENZE AL FUTURO

C.U.P.E84D23003700006

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE**

**Allegato B**

## PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

Sono previste 15 edizioni di cui:

- **tipologia "RACCONTO ... CON LE LEGO" edizioni n. 5 rivolti alla scuola primaria**

RACCONTO ... CON LE LEGO						
Periodo*	Sedi	Destinatari*	ore totali	n. esperti	tutor	Professionalità esperto
da marzo 2024 a giugno 2024	PLESSI SCUOLA PRIMARIA di CORSALONE e di RASSINA/PIEVE	Alunni scuola primaria	<b>10</b>	<b>max 2</b>	<b>1</b>	esperto su utilizzo didattico Lego

\* *Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico*

L'itinerario, mette in atto la RA attivata fin dall'inizio dell'anno che coinvolge tutta la scuola primaria.

**STRUTTURA PERCORSO** Nello specifico questo modulo articolato su due parti prevede:

- 5 h su introduzione alla strumentalità Lego
- 5 h su pianificazione di una breve storia con utilizzo delle hardware SPIKE Prime seguendo il protocollo professionale della RA

Il laboratorio si svolgerà in orario curricolare o extracurricolare in base all'organizzazione del singolo plesso.

**OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI E CONTENUTI** Obiettivi di riferimento: rafforzare abilità comuni trasversali quali la capacità di attenzione, di concentrazione e di autocontrollo, di cooperazione e condivisione di obiettivi, intenti e risultati; sviluppare competenze digitali proprie del pensiero computazionale.

**PRINCIPALI METODOLOGIE.** Da un punto di vista metodologico si privilegerà una modalità esplorativa e laboratoriale, oltre a quella cooperativa.

**RISULTATI ATTESI** Al termine dell'attività i risultati prenderanno in esame: miglioramento dell'approccio motivazionale verso la richiesta di impegno scolastico; rafforzamento delle relazioni e delle integrazioni nel contesto scolastico, oltre capacità di gestione di una prima strumentazione robotica all'interno di una struttura narrativa.

Firmato digitalmente da GIUNTI CRISTINA



# Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L TEL. 0575/591118

[www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/](http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)

- tipologia "MI ORIENTO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO... CON LE LEGO" edizioni n. 3 rivolti alla scuola primaria

MI ORIENTO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ... CON LE LEGO						
Periodo*	Sedi	Destinatari	ore totali	n. esperti	tutor	Professionalità esperto
da marzo 2024 a giugno 2024	PLESSI SCUOLA PRIMARIA di CORSALONE e di RASSINA/PIEVE	Alunni scuola primaria	<b>10</b>	<b>max 2</b>	<b>1</b>	esperto su utilizzo didattico Lego

\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

L'itinerario, mette in atto la RA attivata fin dall'inizio dell'anno che coinvolge tutta la scuola primaria.

STRUTTURA PERCORSO Nello specifico questo modulo articolato su due parti prevede:

- 5 h su utilizzo della strumentazione Lego su itinerari esplorativi dello spazio seguendo il protocollo professionale della RA che si basa su una struttura narrativa
- 5 h su utilizzo della strumentazione Lego su itinerari esplorativi del tempo seguendo il protocollo professionale della RA che si basa su una struttura narrativa

Il laboratorio si svolgerà in orario curricolare o extracurricolare in base all'organizzazione del singolo plesso.

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI E CONTENUTI Obiettivi di riferimento: rafforzare abilità comuni trasversali quali la capacità di attenzione, di concentrazione e di autocontrollo, di cooperazione e condivisione di obiettivi, intenti e risultati; sviluppare competenze digitali proprie del pensiero computazionale.

PRINCIPALI METODOLOGIE. Da un punto di vista metodologico si privilegerà una modalità esplorativa e laboratoriale, oltre a quella cooperativa.

RISULTATI ATTESI Al termine dell'attività i risultati prenderanno in esame: miglioramento dell'approccio motivazionale verso la richiesta di impegno scolastico; rafforzamento delle relazioni e delle integrazioni nel contesto scolastico, oltre capacità di gestione di una prima strumentazione robotica all'interno di una struttura narrativa.

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA



## Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L TEL. 0575/591118

[www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/](http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)

- tipologia "RACCONTI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ... CON LE LEGO" edizioni n. 2 rivolti alla scuola primaria

RACCONTI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ... CON LE LEGO						
Periodo*	Sedi	Destinatari	ore totali	n. esperti	tutor	Professionalità esperto
da marzo 2024 a giugno 2024	PLESSI SCUOLA PRIMARIA di CHIUSI /COREZZO E TALLA	Alunni scuola primaria	<b>10</b>	<b>max 2</b>	<b>1</b>	esperto su utilizzo didattico Lego

\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

L'itinerario, mette in atto la RA attivata fin dall'inizio dell'anno che coinvolge tutta la scuola primaria.

STRUTTURA PERCORSO Nello specifico questo modulo articolato su due parti è calibrato su attività da proporre nei piccoli plessi con pluriclassi e prevede:

- 5 h introduzione all'utilizzo della strumentazione Lego prevedendo itinerari esplorativi dello spazio
- 5 h su utilizzo della strumentazione Lego per realizzare un itinerario esplorativo sull'ambiente utilizzando una struttura narrativa

Il laboratorio si svolgerà in orario curricolare o extracurricolare in base all'organizzazione del singolo plesso.

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI E CONTENUTI Obiettivi di riferimento: rafforzare abilità comuni trasversali quali la capacità di attenzione, di concentrazione e di autocontrollo, di cooperazione e condivisione di obiettivi, intenti e risultati; sviluppare competenze digitali proprie del pensiero computazionale.

PRINCIPALI METODOLOGIE. Da un punto di vista metodologico si privilegerà una modalità esplorativa e laboratoriale, oltre a quella cooperativa.

RISULTATI ATTESI Al termine dell'attività i risultati prenderanno in esame: miglioramento dell'approccio motivazionale verso la richiesta di impegno scolastico; rafforzamento delle relazioni e delle integrazioni nel contesto scolastico, oltre capacità di gestione di una prima strumentazione robotica all'interno di una struttura narrativa.

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA



## Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOGNANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L TEL. 0575/591118

[www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/](http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)

- tipologia "RACCONTI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ... CON LE LEGO" edizioni n. 3 rivolti alla scuola dell'infanzia

RACCONTI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ... CON LE LEGO						
Periodo*	Sedi	Destinatari	ore totali	n. esperti	tutor	Professionalità esperto
da marzo 2024 a giugno 2024	PLESSI SCUOLA INFANZIA di CORSALONE RASSINA E TALLA	Alunni scuola INFANZIA	<b>10</b>	<b>max 2</b>	<b>1</b>	esperto su coding scuola infanzia

\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

L'itinerario, mette in atto il protocollo professionale della RA attivata fin dall'inizio dell'anno e che coinvolge tutta la scuola dell'infanzia, frutto di uno studio elaborato all'interno di un percorso di formazione inserito nelle azioni di Strategia delle Aree Interne Casentino-Valtiberina.

STRUTTURA PERCORSO Nello specifico questo modulo articolato su due parti è calibrato su attività da proporre in piccoli gruppi e prevede:

- 5 h adottare il coding come prospettiva educativa e modalità di pensare le situazioni problema (v.segmentare una "situazione problema" attraverso il Codice Universale)
- 5 h pianificare attività di esplorazione dell'ambiente e delle routine utilizzando prime forme di robotica educativa (orientarsi in un reticolo utilizzando le Bee Bot)

Il laboratorio si svolgerà in orario curricolare in base all'organizzazione del singolo plesso.

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI E CONTENUTI Obiettivi di riferimento: rafforzare abilità comuni trasversali quali la capacità di attenzione, di concentrazione e di autocontrollo, di cooperazione e condivisione di obiettivi, intenti e risultati; sviluppare competenze digitali proprie del pensiero computazionale.

PRINCIPALI METODOLOGIE. Da un punto di vista metodologico si privilegerà una modalità esplorativa e laboratoriale, oltre a quella cooperativa.

RISULTATI ATTESI Al termine dell'attività i risultati prenderanno in esame: miglioramento dell'approccio motivazionale verso la richiesta di impegno scolastico; rafforzamento delle relazioni e delle integrazioni nel contesto scolastico, oltre capacità di gestione di una prima strumentazione robotica all'interno di una struttura narrativa.

- tipologia "LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA" edizioni n. 2

Sono previste 2 edizioni rivolte alla scuola secondaria :

LABORATORIO ROBOTICA EDUCATIVA						
Periodo*	Sedi	Destinatari	ore totali	n. esperti	tutor	Professionalità esperto
da marzo 2024 a giugno 2024	PLESSI SCUOLA SECONDARIA di RASSINA/CHIUSI	Alunni scuola secondaria	<b>10</b>	<b>max 2</b>	<b>1</b>	esperto su utilizzo robotica educativa

\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

L'itinerario, intende far conoscere le potenzialità del pensiero di programmazione e le sue ricadute sullo sviluppo di

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA



# Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L TEL. 0575/591118

[www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/](http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)

competenze cooperative e di pianificazione del proprio lavoro.

**STRUTTURA PERCORSO E ORGANIZZAZIONE** Le lezioni saranno così articolate: 10 h. di insegnamento con utilizzo della robotica educativa per esplorare le potenzialità del pensiero computazionale e per comprendere al tempo stesso il ruolo delle competenze meta cognitive.

Il laboratorio sarà gestito a classi aperte e si svolgerà in orario extracurricolare.

**GLI OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO E CONTENUTI** Obiettivi di riferimento: sviluppare e applicare competenze di problem-solving adottando come modello quello computazionale che guida ad un'impostazione o riformulazione dei problemi; applicare conoscenze e competenze nei contesti quotidiani simulando situazioni problematiche reali; sviluppare capacità astrattive e deduttive; potenziando, in modalità cooperativa, competenze metacognitive importanti nei processi decisionali. Principale contenuto di indagine è la progettazione/pianificazione del modello computazionale, anche in prospettiva orientativa. La proposta prevede l'utilizzo di software, quali ad esempio Scratch, che introducono ai principi della robotica per poi realizzare in aula esperienze in gruppo con utilizzo di robot.

**PRINCIPALI METODOLOGIE** Si adotteranno metodologie quali: case studies, problem posing/solving e didattica laboratoriale su questioni a carattere quotidiano dove il modello matematico permette di acquisire informazioni sugli eventi; utilizzo della robotica educativa; apprendimento cooperativo sotto forma di tutoring e counseling.

**RISULTATI ATTESI** Al termine dell'attività i risultati prenderanno in esame: miglioramento nell'applicazione del pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane utilizzando in modo strategico modelli di pensiero procedurale; miglioramento dell'approccio motivazionale verso la richiesta di impegno scolastico.

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

## PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Sono previste 4 edizioni rivolte alla scuola secondaria :

ORIENTARSI PER UN FUTURO ... PRESENTE					
Periodo*	Sedi	Destinatari	Ore totali	n. esperti	Professionalità esperto
da marzo 2024 a giugno 2024	PLESSI SCUOLA SECONDARIA	Alunni scuola secondaria	10	max 2	esperto su orientamento



## Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOGNANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L TEL. 0575/591118

[www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/](http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)

di RASSINA/CHIUSI
-------------------

*\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico*

L'itinerario, intende orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado..

I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

**STRUTTURA PERCORSO E ORGANIZZAZIONE** I percorsi saranno così articolate: 10 h. tenuti da un formatore mentor con una gestione a piccoli gruppi. Nello specifico questo modulo è articolato su due parti e prevede:

- 5 h attività di lettura di brani sulla tematica dei talenti e dialoghi aperti guidati da domande-stimolo;
- 5 h attività di lettura di brani sulla tematica della scelta e dialoghi aperti guidati da domande-stimolo

Il laboratorio si svolgerà in orario curricolare o extracurricolare in base all'organizzazione del singolo plesso. Il docente dovrà possedere formazione specifica sull'orientamento della scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado, percorso svolto all'inizio dell'anno e promosso dalla scuola capofila Ambito Ar03.

Il laboratorio sarà gestito a classi aperte e si svolgerà in orario curricolare o extracurricolare. Si prevede incontro finale con le famiglie

**GLI OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO E CONTENUTI** Obiettivi di riferimento: sviluppare e applicare competenze di riflessione sul proprio percorso di apprendimento cogliendo punti di forza e punti di debolezza,.

**PRINCIPALI METODOLOGIE** Si adotteranno metodologie quali: approccio narrativo e autobiografico, case studies, giochi di ruolo su tematiche adolescenziali; apprendimento cooperativo.

**RISULTATI ATTESI** Al termine dell'attività i risultati prenderanno in esame: miglioramento dell'approccio motivazionale verso la richiesta di impegno scolastico e della percezione del sé in funzione orientativa

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA