

AZIONE. 1.4 COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI, SOCIALI E COMPETENZA CIVICA

A1.4.b itinerario Educazione alla legalità

Premessa

Il percorso intende rafforzare e implementare il ruolo della scuola nell'educare i giovani alla legalità nel promuovere approcci partecipativi e di impegno civile, sviluppando negli studenti una maggiore consapevolezza nelle proprie potenzialità di attori responsabili e protagonisti del proprio tessuto sociale. La diffusione di pratiche di cittadinanza attiva e di una cultura della legalità creano infatti i presupposti di una partecipazione impegnata e consapevole.

Destinatari

Tutti gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado di Rassina e Chiusi.

Organizzazione

L'itinerario prevede approfondimenti in classe sui temi della sicurezza, della legalità e del rispetto dell'ambiente, attraverso approcci partecipativi e di impegno civile. Si prevedono alcuni incontri per classi parallele.

Risorse

Gli incontri saranno tenuti da esperti del settore, in base alla proposta formativa delineata dal Tavolo provinciale di coordinamento per la cultura della legalità e della sicurezza, istituito dalla Provincia di Arezzo.

A1.4.c Itinerario Protezione Civile e cittadinanza attiva

Premessa

Il percorso vuole approfondire il ruolo del Servizio Nazionale di Protezione Civile istituito con lo scopo di tutelare le persone, i beni, gli edifici, l'ambiente dagli effetti delle calamità naturali ed antropiche. Gli obiettivi da perseguire sono: sviluppare nei ragazzi la conoscenza di quali comportamenti umani possono provocare sciagure e disastri, imparando quelli corretti, tesi ad evitarli; conoscere i comportamenti idonei da adottare in caso di pericolo; promuovere atteggiamenti di responsabilità nella protezione dell'ambiente e del territorio per garantire la sicurezza di tutti; far capire il significato della solidarietà e il ruolo dei volontari; compiere azioni concrete per dare aiuto a chi ne ha bisogno.

Nell'intento di contribuire alla divulgazione tra la popolazione della cultura alla Protezione Civile, la Consulta provinciale del volontariato organizza incontri con gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

Destinatari

Gli alunni delle classi IV e V della scuola primaria di Rassina e le classi III della Scuola Secondaria di primo grado di Rassina.

Organizzazione e risorse professionali

Le tematiche saranno oggetto di studio e approfondimento nelle attività curricolari dei docenti. Inoltre potrà essere tenuto un incontro con i volontari della Protezione Civile del territorio.

A1.4.e Progetto di Educazione stradale "Mettiamo in moto la sicurezza"

Premessa

Il progetto della piattaforma Edustrada, fa parte di un percorso più ampio di formazione avviato dal M.I.M d'intesa con la Polizia Stradale, il Dipartimento di psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma, il MIT, la Federazione Ciclistica Italiana, la Federazione Motociclistica Italiana, l'Automobile Club d'Italia e la Fondazione ANIA. In particolare il progetto scelto "Mettiamo in moto la sicurezza" mira ad informare ed a formare gli utenti della strada alla consapevolezza dell'importanza di tutelare la propria persona e quella degli altri. La parola sicurezza assume quindi una angolazione ampia: la consapevolezza dei rischi e l'attivazione di comportamenti adeguati nella quotidianità

Destinatari

Gli alunni delle classi III della scuola secondaria di Rassina e Chiusi della Verna.

Organizzazione e risorse professionali

Il progetto si articolerà in tre video-lezioni su piattaforma web tenute da un formatore della Federazione Motociclistica Italiana. Successivamente sono previsti incontri presso la scuola secondaria.

A1.4.f Itinerari storici-ambientali nel territorio di Arezzo e C

Premessa

L'itinerario, all'interno degli itinerari di "Valle Chiusa", consente di visualizzare, riconoscere e collocare mentalmente fatti e situazioni storiche nonché socio-ambientali del medioevo, già acquisite per ricontestualizzarle nei luoghi di vita quotidiana, nella propria città o regione.

Destinatari

L'adesione avviene annualmente in base alle proposte dell'Unione dei Comuni montani del Casentino. Sono coinvolti nel progetto le classi della Scuola Primaria e Secondaria.

Organizzazione

Il percorso prevede incontri con classe con l'esperto e successiva uscita sempre in presenza dell'esperto sui luoghi che sono già stati affrontati nello studio. In riferimento al territorio casentino verranno approfonditi: la civiltà etrusca e romana, l'incastellamento e la castellologia con riferimenti alla realtà monastica, la Resistenza e lo studio delle principali opere d'arte presenti nella valle.

Risorse professionali

Gli itinerari storici-ambientali saranno approfonditi dai docenti di classe e dagli esperti dell'Unione dei Comuni del Casentino.

A1.4.h Laboratorio Festa della Toscana

Premessa

La celebrazione della Festa della Toscana, già istituita con la legge regionale 21 giugno 2001, n. 26 (Istituzione della Festa della Toscana.), si tiene il 30 novembre di ogni anno, ricorrenza dell'abolizione della pena di morte avvenuta il 30 novembre 1786 ad opera del Granduca di Toscana Pietro Leopoldo I. La festa vuole essere un omaggio a tutti coloro i quali si riconoscono nei valori della pace, della giustizia e della libertà.

L'Ufficio di presidenza, anche d'intesa con la Giunta regionale, determina, con deliberazione, i programmi e stabilisce le modalità organizzative della Festa della Toscana ed il relativo finanziamento.

Il nostro Istituto, a partire dall' a.s. 2013/2014, partecipa al bando della Regione ed elabora percorsi pluridisciplinari relativi al tema della Festa della Toscana diverso ogni anno. Se Il Consiglio regionale premia il progetto presentato dalla scuola, con appositi finanziamenti, l'Istituto attiva i laboratori e le iniziative previste.

Destinatari

Alunni della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria dell'Istituto a seconda dei progetti annuali proposti.

Risorse professionali

Le tematiche storiche, letterarie, ambientali, artistiche, scientifiche, saranno sviluppate dai docenti di classe che potranno avvalersi, nella realizzazione dei percorsi, anche della collaborazione delle amministrazioni comunali e provinciali, di associazioni ed esperti nel settore.

A1.4.i Progetto S.E.I. ("Ri-creazione")

Premessa

I progetti di educazione ambientale promossi da SEI, servizi ecologici integrati - Toscana, prevedono dei percorsi educativi per approfondire l'argomento dei rifiuti e del ciclo dei materiali, per incentivare la diffusione di buone pratiche quotidiane a casa e a scuola e ridurre l'impatto dei nostri comportamenti quotidiani. I percorsi sono finalizzati all'approfondimento di una o più delle 4R del ciclo dei rifiuti (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo, Recupero) ed impostati in chiave inter e multidisciplinari.

Destinatari

Alunni delle classi prime della scuola secondaria di Rassina e Chiusi della Verna; alunni della scuola primaria che aderiscono come classi al progetto.

Organizzazione

Tutti i percorsi sono articolati in tre incontri: un incontro introduttivo con lezione frontale e attività ludico-interattive; un incontro laboratoriale declinato in diverse attività; un approfondimento laboratoriale o rielaborazione dei risultati dei sopralluoghi o delle indagini effettuate con ipotesi di prosecuzione sul piano della sensibilità all'interno della scuola o presso le famiglie. In alternativa è previsto una visita ad un impianto di gestione dei rifiuti o ad un centro di raccolta.

Risorse professionali

I percorsi didattici saranno curati da esperti esterni, dai docenti della scuola primaria e, nella scuola secondaria, dal docente di tecnologia.

A1.4.l Progetto- Spazio Giovani "Invito al Consultorio"

Premessa

L'obiettivo del progetto è promuovere la conoscenza dello spazio consultoriale giovani, presentando agli studenti i servizi a loro rivolti, per facilitarne l'accessibilità e la fruibilità.

Destinatari

Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado

Organizzazione

Il programma prevede un incontro presso la struttura di Bibbiena tenuto dal personale dell'equipe consultoriale della Azienda USL Toscana Sud Est.