



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevanel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

www.etticollaterali.ea23.com – www.icscastelfocognano.gov.itemail: - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatuRa

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI - PON 2014 - 2020-
"PER CRESCERE IN CITTADINANZA... GLOCALE"
CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-154

CUP E 37117001860007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO Avviso pubblico n.3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.
- VISTO provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID/23111 del 12 luglio 2018 di approvazione del Progetto FSEPON 2014-2020 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" e lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/23586 del 23 luglio 2018;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto che ha approvato il 12/02/2018 il Programma Annuale E.F. 2018 e l'assunzione a bilancio del progetto in data 10/10/2018, con delibera n. 27 a.;
- VISTE le delibera n. 5 a./b del Collegio dei Docenti del 11/09/18 e le delibere n. 27 a/b/c del Consiglio d'Istituto del 10/10/2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno all'Istituto a cui conferire l'incarico di ESPERTO del PON FSE autorizzato;
- CONSIDERATO che si rende necessario procedere di all'individuazione di esperti con competenze professionali specifiche, nei settori di ciascun modulo, del PON in oggetto;

INDICE

la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi come **ESPERTO** nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti al "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali:

Titolo del modulo	Tipo Modulo	Periodo	Sedi	Destinatari	n.esperti	Ore e professionalità specifiche
IL CASENTINO ... IN CAMMINO	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	da novembre 2018 a giugno 2019	PRIMARIA CORsalONE	Alunni scuola primaria di Corsalone	3	10 ore esperto arrampicata
						10 ore esperto di trekking
						10 ore esperto di mountain bike
CASENTINO UN PROGETTO SOSTENIBILE	Educazione ambientale	da novembre 2018 a maggio 2019	SCUOLA SECONDARIA	Alunni scuola secondaria di Rassina e Chiusi	2	24 ore di esperto in didattica orientativa 6 ore esperto informatica
CASENTINO DA SCOPRIRE	Educazione ambientale	da novembre 2018 a maggio 2019	PRIMARIA CHITIGNANO	Alunni scuola primaria di Chitignano e Rassina	1	30 esperto in didattica ambientale con particolare riferimento al Parco Casentinese
DIRITTO DI PAROLA E DI AZIONE A	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	da novembre 2018 a maggio 2019	SCUOLA SECONDARIA	Alunni scuola secondaria di Rassina	2	22 ore di esperto in filosofia 8 esperto in didattica della storia
DIRITTO DI PAROLA E DI AZIONE B	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	da novembre 2018 a giugno 2019	SCUOLA SECONDARIA	Alunni scuola secondaria di Chiusi	2	22 ore di esperto in filosofia 8 esperto in didattica della storia

* si rimanda all'allegato del progetto del singolo modulo che è possibile visionare in allegato (v. allegati di tipologia B)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

www.etticollaterali.ea23.com – www.icscastelfocognano.gov.it

email: - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it



Le figure, come da normativa vigente per le amministrazioni pubbliche, sono da reperire in ordine di priorità:

- tra il personale docente di ruolo/ non di ruolo con incarico annuale, in servizio presso l'Istituto, prioritariamente appartenente all'ordine di scuola degli alunni destinatari del modulo formativo;
- tra il personale docente di ruolo/ non di ruolo con incarico annuale, in servizio presso altra istituzione scolastica e prioritariamente appartenente all'ordine di scuola degli alunni destinatari del modulo formativo;
- tra professionisti esterni o agenzie formative/enti/associazioni professionali.

1. OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di esperti, per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, fuori dall'orario di lezione e di servizio, ad eccezione dei moduli della scuola dell'infanzia. Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente all'individuazione.

Agli esperti sono affidati i compiti previsti dai moduli, come indicato negli allegati di tipologia B.

L'esperto dovrà:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- coordinarsi con il tutor assegnato al modulo anche per la valutazione degli esiti e la predisposizione dei documenti di monitoraggio;
- realizzare lo specifico modulo didattico descritto nell'allegato;
- rispettare il calendario e l'orario delle attività previste;
- adottare un approccio inclusivo nei confronti del gruppo di apprendimento;
- curare il report finale con consegna dei materiali prodotti.

2. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti in ordine di priorità:

- a) incarico di docente a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo "Guido Monaco";
- b) incarico annuale di docente a tempo determinato presso l'Istituto Comprensivo "Guido Monaco".

Verranno valutate nella selezione le esperienze didattiche debitamente documentate relative alla competenze richieste dallo specifico modulo.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

3. COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 onnicomprensivo di ogni onere. Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

4. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLO	PUNTI (73 punti)
A	TITOLO DI STUDIO (max. 14 punti)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

www.etticollaterali.ea23.com – www.icscastelfocognano.gov.it

email: - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it



	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma o Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra Laurea)	3
	Corsi di perfezionamento/Master di I° e II° livello attinenti all'area tematica dello specifico modulo	3 per ogni corso fino ad un massimo di 6
B	TITOLI DI SERVIZIO (max. 9 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
	Continuità presso l'istituto	2 punti su 3 anni completi 5 punti oltre i 3 anni completi
C	FORMAZIONE (max 16 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo	1,5 punto per corso fino ad un massimo di 6
	Formatore in corsi inerenti la tipologia del modulo	2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 10
D	ESPERIENZA (max 24 punti)	
	Esperienze didattiche documentate in ambito scolastico relative all'area tematica del modulo prescelto (max. punti 18)	Esperienza di durata annuale punti 6 Esperienza di durata inferiore all'anno punti 3
	Esperienze documentate in ambito scolastico relative all'area tematica del modulo prescelto (max. punti 6)	Esperienza di durata annuale punti 2
E	VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA (max. 10)	
	Congruenza della proposta rispetto agli obiettivi del modulo	Punti 5
	Scansione temporale funzionale alla proposta formativa	Punti 5

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte di apposita Commissione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata mediante valutazione comparativa dei curriculum-vitae, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Le domande dovranno essere presentate per ogni singolo modulo.

5. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 14.00 di giovedì 25 ottobre 2018 attraverso:

- mail certificata all'indirizzo: ARIC82900L@pec.istruzione.it
- con consegna a mano alla segreteria della scuola.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli :

- la domanda per il conferimento dell'incarico professionale redatta secondo l'**allegato A**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto dove si descrive l'articolazione del piano di lavoro che si intende realizzare;
- il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti
- la fotocopia delle certificazioni, dei titoli, degli attestati dichiarati;
- copia di un documento di identità valido.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

6. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, a seguito di approvazione di graduatoria in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria, o se si ritiene confacente ai tempi di realizzazione dei moduli, tramite delibera del Collegio dei docenti debitamente motivata formalizzata all'interno del verbale del Collegio dei Docenti.

7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevini – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

www.ufficiocollaterali.ea23.com – www.icscastelfocognano.gov.it

email: - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it



Ai sensi della normativa vigente i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. All'interessato/a competono i diritti previsti dalla normativa vigente in materia.

8. CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato - Sezione di Arezzo.

9. RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

10. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito della scuola;
- trasmissione mediante circolare al personale.

Il presente avviso è comprensivo di:

- Allegato A per candidatura esperto
- Allegato B descrizione del singolo modulo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Cristina Giuntini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
art 3 comma 2 decreto legislativo n. 39/93

Allegato B1a

IL CASENTINO ... IN CAMMINO

Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

www.ufficiocollaterali.ea23.com – www.icscastelfocognano.gov.it

email: - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it



Periodo*	Sedi	Destinatari	ore totali	n. esperti	Ore e ruoli specifici
da novembre 2018 a giugno 2019	PRIMARIA CORSALONE	Alunni scuola primaria di Corsalone	30	3	10 ore esperto arrampicata 10 ore esperto di trekking 10 ore esperto di mountain bike

*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

Gli obiettivi formativi riguardano: la promozione del benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive attraverso la diffusione di abitudini quotidiane, la sensibilizzazione sui benefici di una attività fisica regolare, la diffusione dell'attività motoria, fisica e sportiva per aiutare i giovani a costruire un rapporto armonico col proprio corpo e prevenire l'obesità; la diffusione dell'educazione motoria, pre-sportiva e sportiva per tutte e per tutti, come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale per il sostegno ai giovani nella costruzione di un'immagine positiva del proprio sé, favorendo l'autostima, l'auto-consapevolezza, per la riduzione del disagio giovanile e della dispersione scolastica valorizzando lo sport come motore di coesione sociale e di crescita professionale.

Organizzazione

Si tratta di un laboratorio di 30 ore che si svolge in orario extracurricolare, a classi aperte (3^a-4^a-5^a), presso la sede della scuola primaria di Corsalone.

Nel laboratorio a carattere esperienziale si prevedono:

- itinerari di trekking all'interno del Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi su sentieri individuati dall'Ente con coinvolgimento dei genitori degli alunni coinvolti, questo approfondimento è di 10 ore e prevede l'intervento di un esperto esterno oltre che un'attività di gestione interna in carico sia al tutor che al docente di plesso che seguirà in particolar modo alunni con disabilità;
- itinerari di arrampicata con simulazione in palestra del Corsalone, questo approfondimento è di 10 ore e prevede l'intervento di un esperto esterno oltre che un'attività di gestione interna in carico sia al tutor che al docente di plesso che seguirà in particolar modo alunni con disabilità;
- itinerari di mountain bike in collaborazione con le associazioni sportive del territorio, questo approfondimento è di 10 ore e prevede l'intervento di un esperto esterno oltre che un'attività di gestione interna in carico sia al tutor che al docente di plesso che seguirà in particolar modo alunni con disabilità.

Esito

Realizzazione di un report che gli alunni consegneranno agli studenti della scuola secondaria di 1° grado dove verrà riportato quanto emerso dalla loro analisi in termini di punti di forza e di debolezza del territorio Casentino in merito alla capacità di prendersi carico di promuovere corretti stili di vita.

Allegato B1b

CASENTINO UN PROGETTO SOSTENIBILE

Educazione ambientale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevanel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

www.effetticollaterali.ea23.com – www.icscastelfocognano.gov.itemail: - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it

Periodo*	Sedi	Destinatari	ore totali	n. esperti	Ore e ruoli specifici
da novembre 2018 a maggio 2019	SCUOLA SECONDARIA	Alunni scuola secondaria di Rassina e Chiusi	30	2	24 ore di esperto in didattica orientativa 6 ore esperto informatica

**Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico*

OBIETTIVI FORMATIVI: riguardano la crescita di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale, e la diffusione di modelli e comportamenti virtuosi; in particolare il progetto intende sviluppare competenze di gestione ambientale attraverso: la conoscenza e la difesa della biodiversità, la tutela delle aree protette ed ecosistemi; la consapevolezza del proprio territorio, attraverso la conoscenza di caratteristiche e peculiarità naturali e socio-culturali, l'approfondimento delle problematiche ambientali locali, la promozione di comportamenti virtuosi nel rispetto dell'ambiente; la conoscenza degli Accordi internazionali e gli impegni nazionali sulla difesa della biodiversità, la tutela delle aree protette e la presa in carico delle comunità locali.

Gli itinerari valorizzeranno la dimensione esperienziale attraverso strutture di gestione partecipativa che prenderanno anche il rapporto con gli Enti territoriali strutturando incontri periodici.

ORGANIZZAZIONE Si tratta di un laboratorio di 30 ore che si svolge in orario extracurricolare, a classi aperte (1[^]2[^]3[^]), presso la sede della scuola secondaria "F.Severi" di Rassina. Nel laboratorio a carattere esperienziale si prevedono incontri in orario extracurricolare con presa in carico dei report del lavoro svolto nella scuola primaria all'interno di incontri in continuità tra ordini di scuola. Si prevede pertanto: ore per attività con le scuole primarie, ore come riunioni di assemblee autogestite per redigere proposte da attivare rivolte agli adolescenti per incrementare la tutela dell'ambiente nel Casentino e ore da dedicare alla pubblicizzazione del progetto tramite conferenza stampa e incontri con le autorità

L'articolazione dell'orario prevede incontri di 2 ore con cadenza plurisettimanale e uscite nel territorio.

METODOLOGIE Il progetto privilegia le seguenti metodologie innovative: promozione di una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante dove si incontrano e dialogano le esperienze vissute, anche in modalità peer to peer e cooperative learning; utilizzo di strumentazione tecnologica finalizzata ai progetti che consentano agli alunni di gestire spazi propri di pubblicazione del lavoro svolto; centralità della dimensione esperienziale con presa in carico di un caso reale (la mancanza di proposte per giovani ed adolescenti nella vallata del Casentino) che diventa spunto per vivere un'esperienza concreta di democrazia partecipata e realizzazione di una proposta concreta alle amministrazioni (project-based learning); forte interazione tra saperi e discipline e contesti propri di una progettazione globale, capace di sviluppare spirito di iniziativa e competenze trasversali e metacognitive.

Saranno utilizzati aule aumentate allestite grazie anche ai finanziamenti PON ambienti di apprendimento e saranno previste uscite sul territorio.

MONITORAGGIO Gli impatti previsti sui destinatari saranno osservati attraverso griglie di osservazione/ autovalutazione che porranno in evidenza: aumento delle competenze metacognitive all'interno dei contesti reali/simulati proposti e applicati al proprio percorso formativo; aumento delle conoscenze sulle caratteristiche naturali e culturali del territorio; possesso delle procedure partecipative dei contesti comunitari; competenze globali capaci di cogliere le interconnessioni tra contesto territoriale e realtà nazionale e mondiale, competenza propria del nuovo umanesimo; maggior consapevolezza delle strategie adottate nella risoluzione di una situazione problematica.

ESITO A seguito dei report degli alunni di scuola primaria, la realizzazione di uno studio di analisi di potenzialità del territorio Casentino con individuazione di luoghi da recuperare e/o di proposte per adolescenti da proporre agli enti locali o al Parco delle foreste Casentinesi.

Allegato B1c

CASENTINO DA SCOPRIRE

Educazione ambientale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

www.etticollaterali.ea23.com – www.icscastelfocognano.gov.itemail: - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it

Periodo*	Sedi	Destinatari	ore totali	n. esperti	Ore e ruoli specifici
da novembre 2018 a giugno 2019	PRIMARIA CHITIGNANO RASSINA	alunni primaria Chitignano e Rassina	30	1	30 ore esperto in didattica ambientale con particolare riferimento al Parco Casentinese

*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

OBIETTIVI FORMATIVI : riguardano la crescita di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale, e la diffusione di modelli e comportamenti virtuosi; in particolare il progetto intende sviluppare competenze di gestione ambientale attraverso:

- la conoscenza e la difesa della biodiversità,
- la tutela delle aree protette ed ecosistemi;
- la consapevolezza del proprio territorio, attraverso la conoscenza di caratteristiche e peculiarità naturali e socio-culturali,
- l'approfondimento delle problematiche ambientali locali
- la promozione di comportamenti virtuosi nel rispetto dell'ambiente;
- la conoscenza degli Accordi internazionali e gli impegni nazionali sulla difesa delle biodiversità, la tutela delle aree protette e la presa in carico delle comunità locali.

ORGANIZZAZIONE Si tratta di un laboratorio di 30 ore che si svolge in orario extracurricolare, a classi aperte presso la sede della scuola primaria del Comune di Rassina, da ottobre 2018 a maggio 2019.

Nel laboratorio a carattere esperienziale si prevedono: itinerari di approfondimento con uscite sul Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi per analizzare le biodiversità presenti e le azioni di tutela da parte dell'Ente Parco. Questo approfondimento è di 30 ore e prevede l'intervento di una guida del Parco che seguirà sia la lezione in aula che le uscite, oltre che un'attività di gestione interna in carico sia al tutor che al docente di plesso che seguirà in particolar modo alunni con disabilità;

Inoltre durante gli incontri sarà prevista la presenza dell'Associazione "Società per la storia" di Rassina con uscite nel territorio per analizzare le fonti dirette di documentazione e i luoghi che verranno menzionati negli incontri in aula: l'intervento di uno storico consentirà di cogliere gli aspetti antropologici-culturali che nel tempo hanno determinato le scelte di gestione ambientale, oltre che un'attività di gestione interna in carico sia al tutor che al docente di plesso che seguirà in particolar modo alunni con disabilità;

L'articolazione dell'orario prevede incontri di 2 ore con cadenza settimanale e uscite nel territorio che possono avere una durata di 4 ore.

METODOLOGIE Il progetto privilegia le seguenti metodologie innovative : promozione di una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante dove si incontrano e dialogano le esperienze vissute, anche in modalità peer to peer e cooperative learning; forte interazione tra saperi e discipline e contesti propri di una progettazione globale, capace di sviluppare spirito di iniziativa e competenze trasversali e metacognitive.

Saranno utilizzate aule aumentate allestite grazie anche ai finanziamenti PON ambienti di apprendimento e saranno previste uscite sul territorio.

MONITORAGGIO Gli impatti previsti sui destinatari saranno osservati attraverso griglie di osservazione/ autovalutazione che porranno in evidenza: aumento delle competenze metacognitive all'interno dei contesti reali/simulati proposti e applicati al proprio percorso formativo; aumento delle conoscenze sulle caratteristiche naturali e culturali del territorio, possesso delle procedure partecipative dei contesti comunitari; competenze globali capaci di cogliere le interconnessioni tra contesto territoriale e realtà nazionale e mondiale, competenza propria del nuovo umanesimo; maggior consapevolezza delle strategie adottate nella risoluzione di una situazione problematica.

ESITO. Realizzazione di un report che gli alunni consegneranno agli studenti della scuola secondaria di 1° grado dove verrà riportato quanto emerso dalla loro analisi in termini di punti di forza e di debolezza del territorio Casentinese in merito alla capacità di gestire i beni ambientali.

Allegato B1d

DIRITTO DI PAROLA A

Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Periodo*	Sedi	Destinatari	ore totali	n. esperti	Ore e ruoli specifici
da novembre 2018 a maggio 2019	SCUOLA SECONDARIA	Alunni scuola secondaria di Rassina	30	1	22 ore di esperto in filosofia 8 esperto in didattica della storia



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevanel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

www.etticollaterali.ea23.com – www.icscastelfocognano.gov.it

email: - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it



*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

OBIETTIVI FORMATIVI: riguardano lo sviluppo del civismo, il rispetto e la valorizzazione delle differenze e la maturazione di una cittadinanza attiva, in particolare si tratta di sviluppare percorsi volti a sperimentare pratiche di democrazia e partecipazione che presuppongono:

- conoscenza e approfondimento della Costituzione, della sua storia, dei suoi valori e principi fondamentali e delle sue implicazioni in termini di cittadinanza consapevole;
- introduzione ai concetti di tutela di bene pubblico e beni comune;
- conoscenza dei principi e degli strumenti della democrazia;
- conoscenza dei concetti di azione collettiva e dei modelli di democrazia partecipativa e deliberativa;
- valorizzazione del rispetto e delle differenze di qualunque origine.

Gli itinerari valorizzeranno la dimensione esperienziale attraverso strutture di gestione partecipativa che prenderanno in carico il rapporto con gli Enti territoriali strutturando incontri periodici.

ORGANIZZAZIONE

Si tratta di un laboratorio di 30 ore che si svolge in orario extracurricolare, a classi aperte (1²/3⁴), presso la sede della scuola secondaria "F. Severi" di Rassina. Nel laboratorio a carattere esperienziale si prevedono incontri in orario extracurricolare con presa in carico di studio dei sistemi di governo e della modalità di comunicazione con soggetti Istituzionali. Il percorso prevede 10 ore di approfondimento per lo studio teorico, 10 ore per i contatti con gli Enti Istituzionali e 10 ore come riunioni di assemblee autogestite per redigere regolamenti, comunicazioni, protocolli d'intesa riferiti alle questioni di tutela dell'ambiente nel Casentino oggetto del bando. Inoltre verrà creata sezione specifica sul giornalino di istituto che riguarderà la tematica.

L'articolazione dell'orario prevede incontri di 2 ore con cadenza plurisettimanale e uscite nel territorio.

METODOLOGIE

Il progetto privilegia le seguenti metodologie innovative : promozione di una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante dove si incontrano e dialogano le esperienze vissute, anche in modalità peer to peer e cooperative learning; utilizzo di strumentazione tecnologica finalizzata ai progetti che consentano agli alunni di gestire spazi propri di pubblicazione del lavoro svolto; centralità della dimensione esperienziale con presa in carico di un caso reale (la strutturazione dei rapporti con le amministrazioni locali) che diventa spunto per vivere un'esperienza concreta di democrazia partecipata e realizzazione di una proposta concreta ai Comuni (project-based learning); forte interazione tra saperi e discipline e contesti propri di una progettazione globale, capace di sviluppare spirito di iniziativa e competenze trasversali e metacognitive.

Saranno utilizzati aule aumentate allestite grazie anche ai finanziamenti PON ambienti di apprendimento e saranno previste uscite sul territorio.

MONITORAGGIO Gli impatti previsti sui destinatari saranno osservati attraverso griglie di osservazione/ autovalutazione che potranno in evidenza: aumento delle competenze metacognitive all'interno dei contesti reali/simulati proposti e applicati al proprio percorso formativo; aumento delle conoscenze sulle caratteristiche naturali e culturali del territorio, possesso delle procedure partecipative dei contesti comunitari; competenze globali capaci di cogliere le interconnessioni tra contesto territoriale e realtà nazionale e mondiale, competenza propria del nuovo umanesimo; maggior consapevolezza delle strategie adottate nella risoluzione di una situazione problematica.

ESITO Rivisitazione del regolamento d'istituto e implementazione della sezione che riguarda specificatamente i rapporti con le istituzioni territoriali, in detta sezione saranno definiti gli impegni reciproci e le modalità di interazione.

Allegato B1e

DIRITTO DI PAROLA B

Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Periodo*	Sedi	Destinatari	ore totali	n. esperti	Ore e ruoli specifici
da novembre 2018 a maggio 2019	SCUOLA SECONDARIA	Alunni scuola secondaria di Chiusi della Verna	30	1	22 ore di esperto in filosofia 8 esperto in didattica della storia

*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

www.iffeticollaterali.ea23.com – www.icscastelfocognano.gov.it

email: - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it



OBIETTIVI FORMATIVI: riguardano lo sviluppo del civismo, il rispetto e la valorizzazione delle differenze e la maturazione di una cittadinanza attiva, in particolare si tratta di sviluppare percorsi volti a sperimentare pratiche di democrazia e partecipazione che presuppongono:

- conoscenza e approfondimento della Costituzione, della sua storia, dei suoi valori e principi fondamentali e delle sue implicazioni in termini di cittadinanza consapevole;
- introduzione ai concetti di tutela di bene pubblico e beni comune
- conoscenza dei principi e degli strumenti della democrazia;
- conoscenza dei concetti di azione collettiva e dei modelli di democrazia partecipativa e deliberativa;
- valorizzazione del rispetto e delle differenze di qualunque origine.

Gli itinerari valorizzeranno la dimensione esperienziale attraverso strutture di gestione partecipativa che prenderanno in carico il rapporto con gli Enti territoriali strutturando incontri periodici.

ORGANIZZAZIONE

Si tratta di un laboratorio di 30 ore che si svolge in orario extracurricolare, a classi aperte (1²3⁴), presso la sede della scuola secondaria "F. Severi" di Rassina. Nel laboratorio a carattere esperienziale si prevedono incontri in orario extracurricolare con presa in carico di studio dei sistemi di governo e della modalità di comunicazione con soggetti Istituzionali. Il percorso prevede 10 ore di approfondimento per lo studio teorico, 10 ore per i contatti con gli Enti Istituzionali e 10 ore come riunioni di assemblee autogestite per redigere regolamenti, comunicazioni, protocolli d'intesa riferiti alle questioni di tutela dell'ambiente nel Casentino oggetto del bando. Inoltre verrà creata sezione specifica sul giornalino di istituto che riguarderà la tematica.

Il percorso prevede figure di esperti con esperienza nella gestione di sistemi di autogoverno studentesco, oltre alla figura di tutor e di docenti che seguono alunni disabili.

L'articolazione dell'orario prevede incontri di 2 ore con cadenza plurisettimanale e uscite nel territorio.

METODOLOGIE Il progetto privilegia le seguenti metodologie innovative : promozione di una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante dove si incontrano e dialogano le esperienze vissute, anche in modalità peer to peer e cooperative learning; utilizzo di strumentazione tecnologica finalizzata ai progetti che consentano agli alunni di gestire spazi propri di pubblicazione del lavoro svolto; centralità della dimensione esperienziale con presa in carico di un caso reale (la strutturazione dei rapporti con le amministrazioni locali) che diventa spunto per vivere un'esperienza concreta di democrazia partecipata e realizzazione di una proposta concreta ai Comuni (project-based learning); forte interazione tra saperi e discipline e contesti propri di una progettazione globale, capace di sviluppare spirito di iniziativa e competenze trasversali e metacognitive.

Saranno utilizzati aule aumentate allestite grazie anche ai finanziamenti PON ambienti di apprendimento e saranno previste uscite sul territorio.

MONITORAGGIO Gli impatti previsti sui destinatari saranno osservati attraverso griglie di osservazione/ autovalutazione che porranno in evidenza: aumento delle competenze metacognitive all'interno dei contesti reali/simulati proposti e applicati al proprio percorso formativo; aumento delle conoscenze sulle caratteristiche naturali e culturali del territorio, possesso delle procedure partecipative dei contesti comunitari; competenze globali capaci di cogliere le interconnessioni tra contesto territoriale e realtà nazionale e mondiale, competenza propria del nuovo umanesimo; maggior consapevolezza delle strategie adottate nella risoluzione di una situazione problematica.

ESITO Rivisitazione del regolamento d'istituto e implementazione della sezione che riguarda specificatamente i rapporti con le istituzioni territoriali, in detta sezione saranno definiti gli impegni reciproci e le modalità di interazione.