



Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevanel - 52016 Rassina - Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: aric82900l@istruzione.it - PEC: aric82900l@pec.istruzione.it - tel.0575.591118

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA A.S. 2020/2021

Premessa

Per **Didattica digitale integrata** (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Il Quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

Si rimanda alla normativa specifica di settore: D.L. 8 aprile 2020 n.22; D.L. 19 maggio 2020 n. 34 e D.M.I. 26 giugno n. 39. Le **Linee Guida** (Allegato A al D.M. 26 giugno n. 39) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che l'Istituto Comprensivo adotta.

Le finalità del Piano

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario, sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti". Tuttavia il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DDI non più solo in un'ottica d'emergenza, ma come *opportunità* anche per la didattica in presenza, scorgendo l'apprendimento con le tecnologie una modalità per facilitare i percorsi formativi curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti di studio, in cui:

- si valorizzi l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- si favorisca l'esplorazione e la scoperta;
- si incoraggi l'apprendimento collaborativo;
- si promuova la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- si alimenti la motivazione degli alunni;
- si attui interventi adeguati nei riguardi di alunni con *Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)* e *Bisogni Educativi Speciali (BES)*.

La DDI costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

Gli obiettivi

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende promuovere:

- l'**omogeneità dell'offerta formativa**: il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, sia in modalità complementare che a distanza affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa;
- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle **competenze digitali** degli alunni;
- il **potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali** necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- l'adozione di **strumenti organizzativi e tecnologici** per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti e alunni;
- la **formazione dei docenti** per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli alunni;
- l'**attenzione agli alunni più fragili**: gli alunni che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie; nei casi di alunni con disabilità, sarà privilegiata la



Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevanel - 52016 Rassina - Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: aric82900l@istruzione.it - PEC: aric82900l@pec.istruzione.it - tel.0575.591118

frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, ma solo d'intesa con le famiglie;

- **informazione puntuale**, nel rispetto della privacy: l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

Organizzazione della DDI

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra **attività sincrone** e **asincrone**. In maniera complementare, la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza

Organizzazione oraria

Per quanto riguarda l'organizzazione oraria, nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, e saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa. Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, per i diversi ordini dell'Istituto sarà prevista una diversa quota settimanale minima di lezione in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. L'orario delle attività educative e didattiche sarà organizzato in base ai criteri definiti nel Regolamento della DDI integrato nel Piano. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque fare ricorso alla **riduzione dell'unità oraria di lezione** (45 minuti), alla **compattazione delle discipline**, nonché adottare tutte le forme di **flessibilità** didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Le applicazioni per la Didattica a Distanza

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

1. Sito istituzionale d'Istituto

Il Sito di Istituto rappresenta il canale di comunicazione primario attraverso cui la scuola può dare avvisi di carattere generale alle famiglie.

Ad ogni alunno inoltre la scuola fornisce un indirizzo di posta elettronica di classe utile alla comunicazione tra docenti e alunni/genitori.

2. Registro Elettronico

Tutti i docenti e tutte le famiglie verranno dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico. Si tratta di uno strumento sviluppato internamente non solo per **scopi amministrativi** ma anche per **finalità didattiche** e di ricerca-azione. Ogni utente del Registro Elettronico ha a disposizione una serie di strumenti affini al proprio profilo (docente, genitore, segretario). Essendo una piattaforma sviluppata internamente e di proprietà dell'Istituto, i dati sensibili non vengono forniti a terzi e pertanto non è necessario richiedere il trattamento degli stessi da parte delle famiglie perché l'utilizzo del Registro Elettronico rientra nelle normali attività didattiche della scuola.

È disponibile tramite browser (Chrome, Firefox). Il Registro Elettronico consente alle famiglie la consultazione del **Diario di bordo** ovvero delle attività svolte durante la lezione giornaliera con possibilità da parte dei docenti di condividere materiali di varia natura (testi, immagini, video etc.)

Ulteriori sviluppi consentiranno di:

- inviare comunicazioni ufficiali da parte della scuola e dei docenti alle famiglie (in sostituzione della comunicazione tramite email descritta sopra)
- redigere documentazione per alunni con BES (relazione pediatra, PDP etc.) nelle tre aree: disabilità certificata dalla L.104, disturbi evolutivi specifici (DSA, ADHD, DOP, *borderline* etc), svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale;
- registrare le presenze/assenze/ritardi da parte degli alunni e la loro consultazione da parte dei genitori



Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevanel - 52016 Rassina - Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: aric82900l@istruzione.it - PEC: aric82900l@pec.istruzione.it - tel.0575.591118

- registrare eventuali note disciplinari e consultazione da parte delle famiglie
- prenotare colloqui con gli insegnanti da svolgersi tramite meeting
- avere a disposizione un'agenda di classe (per la primaria) che raccolga i verbali degli incontri settimanali di programmazione
- area download con estratti e schede di valutazione finale

La consultazione dei voti rimane un servizio presente ma non attivato per mantenere un dialogo con le famiglie in questa fascia d'età, limitando la percezione che un percorso formativo per sua natura complesso e unico possa essere ricondotto ad un voto numerico.

3. G-Suite for Education

L'account collegato alla *G Suite for Education*, gli strumenti che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio *Google Classroom*, *Google Drive*, *Google Meet*, etc.

Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale elaborato e fornito dalla segreteria dell'Istituto. Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. È prevista la creazione di repository con l'ausilio di *Google Drive* che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video lezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

4. Sistema Jitsi interno

Al fine di garantire la partecipazione di alunni impossibilitati alla presenza fisica alla lezione, l'Istituto mette a disposizione un sistema interno di videoconferenza. Tramite *Jitsi* l'alunno/a potrà collegarsi da casa e seguire la lezione in maniera virtuale. La piattaforma consente la condivisione della LIM con l'alunno/a. Come già precedentemente descritto, sarà offerta, a tali alunni, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona.

5. Libri di testo digitali

Sia per Docenti che per gli Alunni, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

Di seguito una panoramica delle applicazioni messe a disposizione nei vari ordini di scuola:

SCUOLA INFANZIA		
REGISTRO ELETTRONICO	JITSI INTERNO PER MEETING https://jitsimeet.icscastelfocognano.edu.it	G-SUITE
✓ <i>Diario di bordo + sviluppi futuri</i>	 <i>per DaD (*)</i>	✓
SCUOLA PRIMARIA		
REGISTRO ELETTRONICO	JITSI INTERNO PER MEETING https://jitsimeet.icscastelfocognano.edu.it	G-SUITE
✓ <i>Diario di bordo + sviluppi futuri</i>	 <i>per alunni impossibilitati (*) per riunioni interne (*)</i>	✓
SCUOLA SECONDARIA		
REGISTRO ELETTRONICO	JITSI INTERNO PER MEETING https://jitsimeet.icscastelfocognano.edu.it	G-SUITE
✓ <i>Diario di bordo + sviluppi futuri</i>	 <i>per alunni impossibilitati (**)</i>	✓

(*) in alternativa sarà possibile utilizzare G-Suite (**) a breve dismessa in favore di G-Suite



Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevanel - 52016 Rassina - Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: aric82900l@istruzione.it - PEC: aric82900l@pec.istruzione.it - tel.0575.591118

Supporto

Il Team digitale garantirà il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola e curerà gli aspetti di **gestione** della piattaforma *G Suite for Education* e gli aspetti di **formazione** del personale e dei genitori.

Strumenti per la verifica

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica, ovvero *Google Drive* tramite un apposito Drive del Team a cui verrà dato accesso ai docenti

Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'**intero processo**. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di *autovalutazione*. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. Il Team Digitale realizzerà attività formative sia per i docenti, sia per il personale, sia per gli alunni e genitori, incentrate sulla Piattaforma *G Suite for Education* e sul Registro Elettronico.