



Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

sede: Largo Champcevanel – 52016 RASSINA - Castel Focognano (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/

email: - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it

CUP: E75E19000510002

Agli Atti
Al Sito Web

5°AVVISO ESTERNO
RECLUTAMENTO DI ESPERTO DI MADRELINGUA INGLESE 1° CICLO (PERSONA FISICA)
STRATEGIA AREE INTERNE
"CASENTINO E VALTIBERINA: TOSCANA D'APPENNINO I MONTI DELLO SPIRITO"
rif. Scheda di intervento Cod. 2.4 "Una scuola di qualità"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Regolamento (UE) n.1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n.1083/2006 del Consiglio, che si pone come obiettivo, in ottemperanza al Trattato sull'Unione europea, quello di rafforzare la coesione economica, sociale e territoriale eliminando le principali disparità regionali dell'Unione prevedendo che nell'ambito dell'Accordo di partenariato sia indicato "un approccio integrato allo sviluppo territoriale sostenuto mediante i fondi SIE" (Strutturali e di Investimento Europei).
- VISTO l'Accordo di Partenariato sulla Programmazione dei Fondi Strutturali e di Investimento Europei, per il periodo 2014-2020 approvato con Decisione di esecuzione C(2014)8021 dalla Commissione Europea del 29 ottobre 2014, e modificato con Decisione di esecuzione C(2018)598 della Commissione Europea dell'8 febbraio 2018, che prevede tra le strategie orizzontali quella denominata "Strategia nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese" con l'obiettivo ultimo dell'inversione e del miglioramento delle tendenze demografiche (riduzione dell'emigrazione da queste aree; attrazione di nuovi residenti; ripresa delle nascite);
- VISTA la Legge 27 dicembre 2013, n.147 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge di stabilità 2014)", ed in particolare l'art.1, commi 13-17, che prevede lo stanziamento di risorse a favore della "Strategia nazionale per lo sviluppo delle aree interne" da destinare al finanziamento di interventi pilota per il riequilibrio dell'offerta dei servizi di base delle aree interne del Paese con una prima dotazione di 90 milioni di euro per il triennio 2014-2016, incrementa di ulteriori 90 milioni di euro per il triennio 2015-2017 con la Legge 23 dicembre 2014, n.190 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2015)" art.1, commi 674-675, ed infine ulteriormente incrementata di 10 milioni di euro per il triennio 2016-2018 con la Legge 28 dicembre 2015, n.208 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016)" art.1, comma 811;
- VISTA la delibera del Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica (CIPE) n.9 del 28 gennaio 2015 "Programmazione dei fondi strutturali di investimento europei 2014-2020. Accordo di partenariato - strategia nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese: indirizzi operativi" e ss.mm.ii, in particolare così come modificata ed integrata dalla delibera CIPE del 7 agosto 2017, n.80 che approva le modalità di attuazione della Strategia per le aree interne ed in particolare le modalità di trasferimento delle risorse;
- VISTO il Programma Regionale di Sviluppo 2016-2020 approvato con risoluzione del Consiglio regionale n.47 del 15 marzo 2017 prevede tra i Progetti regionali (di cui all'Allegato A al Programma) il Progetto regionale n.3 Politiche per la montagna e per le aree interne che prevede, fra l'altro, fra i suoi obiettivi quello di "Favorire lo sviluppo locale attraverso il rafforzamento della governance del Sistema Montagna e della progettualità degli enti montani e parzialmente montani o appartenenti alle c.d. "Aree interne", con particolare riguardo a quei territori che si trovano in situazione di maggior svantaggio, che sono stati individuati dalla Giunta come aree di crisi e che presentano difficoltà nell'assicurare servizi essenziali di istruzione, salute e mobilità";
- VISTA la Deliberazione del Consiglio regionale n.2 del 15 gennaio 2019 "Sostituzione dell'allegato A della deliberazione consiliare 18 dicembre 2018, n. 109 (Nota di aggiornamento al documento di economia e finanza regionale "DEFER") che aggiorna il Progetto regionale 3 "Politiche per la montagna e per le aree interne";
- VISTA la Deliberazione di Giunta regionale Toscana n.880 del 14 settembre 2015 approva le modalità operative per l'attuazione della

SNAI e la costituzione di un Nucleo tecnico di coordinamento per l'attuazione della Strategia per le Aree interne preposto all'accompagnamento dell'elaborazione, all'esame, la valutazione e la validazione delle Strategie d'Area per la successiva approvazione da parte della Giunta regionale;

- VISTA la Deliberazione di Giunta regionale Toscana n. 308 del 11 aprile 2016 che ha ulteriormente specificato le modalità di attuazione della SNAI in Toscana in particolare le modalità di supporto specifico alle Strategie delle singole Aree Progetto nonché la previsione di un opportuno sistema di monitoraggio al fine di verificare la corretta attuazione degli adempimenti previsti in materia di Strategia regionale per le Aree interne e dai Programmi Operativi dei Fondi Strutturali e di Investimento Europei;
- VISTA la Deliberazione di Giunta regionale Toscana n.1148 del 22 novembre 2016 che ha approvato la schema di Protocollo d'intesa tra la Regione Toscana e Unione dei Comuni Montani del Casentino, quale Soggetto coordinatore/Capofila della Strategia d'Area, comprensivo dei documenti allegati ivi inclusa la Strategia d'Area, e che tale Protocollo d'intesa è stato sottoscritto il 7 marzo 2017;
- VISTA la Deliberazione di Giunta regionale Toscana n.584 del 29 maggio 2017 che ha approvato la schema di Accordo di programma quadro - Area Interna Casentino e Valtiberina tra Unione dei Comuni Montani del Casentino, Regione Toscana, Agenzia per la coesione territoriale, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti (nel prosieguo "APQ") ai fini dell'attuazione della Strategia d'Area "Casentino e Valtiberina:Toscana d'Appennino Monti dello spirito" nell'ambito della Strategia Nazionale per le Aree interne, e che tale Accordo di Programma Quadro è stato sottoscritto digitalmente il 23 gennaio 2018 e successivamente recepito con Decreto del Presidente della Giunta Regionale n. 46 del 13 Marzo 2018;
- VISTA l'autorizzazione, delibera n. 53 del Consiglio d'Istituto del 31/05/2019, che ha impegnato legalmente e formalmente l'Istituto comprensivo Guido Monaco di Castel Focognano a sottoscrivere la convenzione con la Regione Toscana e l'Unione dei Comuni montani del Casentino, per l'attivazione delle azioni previste nella Strategia aree interne "Casentino e Valtiberina: Toscana d'appennino i monti dello spirito":
- intervento 2.3 Per una nuova didattica: l'apprendimento cooperativo avente come finalità la promozione di formule didattiche che privilegino ambienti di apprendimento cooperativo;
-intervento 2.4 Una scuola di qualità avente come finalità l'attivazione in orario scolastico ed extrascolastico di a) laboratori di insegnamento di lingua inglese; b) laboratori di teatro e di musica ;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/18, concernente " Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della L.107/1;
- VISTA la delibera n. 55 del Consiglio di Istituto del 31/05/2019, che ha approvato il Regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;
- PRESO ATTO della determina prot. n. 3165/B32 del 18/11/2019, riferita alla scheda di intervento 2.4 Una scuola di qualità avente come finalità l'attivazione in orario scolastico ed extrascolastico di a) laboratori di insegnamento di lingua inglese; b) laboratori di teatro e di musica ;
- PRESO ATTO dell'inserimento delle attività previste dalle schede di intervento 2.3 *Per una nuova didattica: l'apprendimento cooperativo* e di intervento 2.4 *Una scuola di qualità* all'interno dei PTOF degli istituti scolastici del Casentino e della Valtiberina ;
- CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di persone fisiche idonee a svolgere incarichi come docente madrelingua inglese con competenze professionali specifiche;
- PRESO ATTO degli esiti delle procedure di selezione per l'acquisizione della disponibilità da parte di persone fisiche a svolgere incarichi di docente madrelingua inglese in uno o più istituti comprensivi previsti dall'avviso 3174 del 18/11/2019 documentati dal verbale n. 1 della Commissione prot. 45 del 09/01/2020 e dal Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 117/B32 del 18/01/2020;
- PRESO ATTO della determina protocollo n. 137/B32 del 20/01/2020 nella quale si evidenziavano le procedure adottate per l'avvio di una seconda selezione e della determina protocollo n. 4322/B32b del 05/11/2021 nella quale si evidenziano le procedure adottate per l'avvio di una terza selezione e della determina protocollo 1320 IV.5 del 24/02/2022 per l'acquisizione della disponibilità da parte di persone fisiche a svolgere incarichi di docente madrelingua inglese in uno o più istituti comprensivi in considerazione dell'assenza di candidature per l'IC Alto Casentino di Pratovecchio-Stia e per alcuni laboratori presso l'IC di Sansepolcro;

INDICE

la procedura di selezione per l'acquisizione della disponibilità da parte di persone fisiche a svolgere incarichi di docente madrelingua inglese con competenze professionali specifiche in uno o più istituti comprensivi sotto elencati:

istituto	Periodo	Destinatari	Ore per laboratorio	Ore per istituto
IC Alto Casentino di Pratovecchio-Stia	Marzo – Giugno 2022	Alunni 1° ciclo (V classe/ pluriclasse primaria e III secondaria 1° grado)	da 20 a max 25 ore	200
IC di Sansepolcro	Marzo – Giugno 2022	Alunni 1° ciclo (V classe/ pluriclasse primaria e III secondaria 1° grado)	da 20 a max 25 ore	100

Le persone fisiche sono da reperire tra il personale esterno all'amministrazione in possesso dei titoli richiesti e con esperienza nell'ambito didattico come madre lingua nelle classi del 1° ciclo.

1. OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di persone fisiche idonee a svolgere uno o più incarichi di cui sopra nel periodo Marzo – Giugno 2022 in orario curricolare o extracurricolare in base alla progettazione del singolo istituto.

Il calendario dei laboratori sarà predisposto successivamente all'individuazione e concordato con il Dirigente/Referente del singolo istituto. La proposta progettuale deve essere concordata con il docente referente del laboratorio.

L'incarico di esperto include, oltre alle ore di prestazione professionale, i seguenti impegni:

- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- coordinamento con il docente referente del laboratorio linguistico anche per la valutazione degli esiti e la predisposizione dei documenti di monitoraggio;
- realizzazione del laboratorio didattico linguistico;
- rispetto di calendario e orario delle attività previste;
- adozione di un approccio inclusivo nei confronti del gruppo di apprendimento;
- stesura del report finale con consegna dei materiali prodotti.

2. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono relativi al possesso di competenze professionali richieste inerenti la docenza di madrelingua.

Verranno inoltre valutate nella selezione le esperienze didattiche debitamente documentate realizzate nelle scuole negli ultimi cinque anni oltre alle attività promosse all'esterno delle amministrazioni scolastiche con finalità affini.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000; le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

3. COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in € 34,72 onnicomprensivo di ogni onere. Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

4. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLO		PUNTI (121 punti)
A	TITOLO DI ACCESSO* (max. 25 punti)	
	Laurea specialistica in materie umanistiche e/o linguistiche conseguita nei paesi anglosassoni (10) o Diploma di istituto superiore conseguito nei paesi anglosassoni (5)	10 punti per laurea 5 punti per diploma
	Altra laurea non specifica conseguita nei paesi anglosassoni	5 punti per altra laurea
	Altri titoli di studio non specifici conseguiti nei paesi anglosassoni (max 2 tra Master post laurea, diploma di specializzazione post diploma, ecc.)	5 punti per ogni titolo
B	ESPERIENZA (max. 90 punti)	
	Esperienze didattiche documentate in ambito scolastico relative all'area tematica	
	Esperienza di laboratorio linguistico come docente madre lingua nell'istituto di in cui si candida negli ultimi 5 anni scolastici di almeno 10 ore per gruppo di apprendimento/classe (possibilità di indicare più esperienze nello stesso istituto riferite allo stesso anno)	6 punti per ogni esperienza
	Esperienza di laboratorio linguistico come docente madre lingua nell'istituto di in cui si candida negli ultimi 5 anni scolastici di meno 10 ore per gruppo di apprendimento/classe (possibilità di indicare più esperienze nello stesso istituto riferite allo stesso anno)	4 punti per ogni esperienza
	Esperienza di laboratorio linguistico come docente madre lingua in altri istituti negli ultimi 5 anni scolastici di almeno 10 ore per gruppo di apprendimento/classe (possibilità di indicare più esperienze nello stesso istituto riferite allo stesso anno)	3 punti per ogni esperienza
	Esperienza di laboratorio linguistico come docente madre lingua in altri istituti in cui si candida negli ultimi 5 anni scolastici di meno 10 ore per gruppo di apprendimento/classe (possibilità di indicare più esperienze nello stesso istituto riferite allo stesso anno)	1 punti per ogni esperienza
C	FORMAZIONE (max 6 punti)	
	Attività di formatore in corsi per conseguimento certificazione internazionale	0,50 punto per corso fino ad un massimo di 10 corsi
	Attività di formatore in corsi per adulti non finalizzati alla certificazione	0,10 punti per ogni corso fino ad un massimo di 10 corsi

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte di apposita Commissione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la continuità con l'Istituto per il quale si chiede la candidatura nell'ultimo decennio. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

5. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 14.00 di sabato 19 marzo 2022:

- attraverso mail certificata all'indirizzo: ARIC82900L@pec.istruzione.it;
- con consegna a mano alla segreteria della scuola in busta chiusa.

Ogni candidato dovrà utilizzare l'allegato A per presentare la propria candidatura per ogni istituto.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli :

- la domanda per il conferimento dell'incarico professionale per ogni istituto redatta secondo l'**allegato A**;
- il curriculum vitae in formato europeo dal quale si evinca il possesso dei requisiti culturali e professionali richiesti;
- copia di un documento di identità.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

6. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, a seguito di approvazione di graduatoria in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria in quanto la procedura ha carattere di urgenza come specificato in determina. In caso di unica candidatura per singola istituzione scolastica/per singolo laboratorio, la graduatoria avrà effetto immediato.

7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi della normativa vigente i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. All'interessato/a competono i diritti previsti dalla normativa vigente in materia.

8. CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato - Sezione di Arezzo.

9. RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

10. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo e pubblicazione sul sito dell'Istituto.

Il presente avviso è comprensivo di:

- Allegato A per candidatura esperto docente madrelingua persona fisica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr.ssa Cristina Giuntini

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse