

## **GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE - COMPETENZA NUMERO**

	<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO 1</b> Svolge correttamente e rapidamente l'attività richiesta	<b>LIVELLO 2</b> Svolge correttamente l'attività richiesta in tempi più lunghi	<b>LIVELLO 3</b> Svolge l'attività nei tempi adeguati in modo parzialmente corretto	<b>LIVELLO 4</b> Svolge l'attività richiesta con l'aiuto dell'insegnante	<b>LIVELLO 5</b> Svolge parzialmente l'attività richiesta con l'aiuto dell'insegnante
<b>PROCESSO LESSICALE</b>	Sa usare il ritmo e la coordinazione linguistica ed enumerare da 1 a 10.					
	Sa usare il ritmo e la coordinazione linguistica ed enumerare da 10 a 1.					
	Sa attribuire il nome al numero.					
<b>PROCESSO SEMANTICO</b>	Sa stimare la numerosità indipendentemente dalle proprietà fisiche degli oggetti.					
	Sa riconoscere la quantità "uno" e comprendere il concetto di "zero".					
	Sa comprendere le quantità da "uno" a "dieci" attraverso l'incremento (n+1).					

	Sa rappresentare in modo visus-spaziale la quantità.					
	Sa riconoscere la quantità a prima vista (SUBITIZING).					
<b>PROCESSO PRE-SINTATTICO</b>	Sa differenziare per attributi, funzione e dimensione.					
	Sa comprendere la differenza tra unità e insieme di unità.					
	Sa riconoscere l'ordinalità.					
<b>COUNTING</b>	Sa effettuare la corrispondenza "uno a uno".					
	Sa eseguire una sequenza progressiva ed ordinata per dimensione e cronologicamente.					
	Sa che l'ultima parola-numero usata rappresenta la numerosità dell'insieme (CARDINALITÀ)					