

STRATEGIE INTERNE 2.5 . Centro di competenza della scuola di qualità

Codice Intervento	2.5
Titolo dell'intervento	Casentino Valtiberina: centro di competenza della scuola di qualità
Soggetto beneficiario/attuatore	Istituti scolastici area strategia
Tipologia del soggetto beneficiario	Istituti scolastici statali
Tipologia dell'intervento	Servizi ai cittadini
Livello attuale di progettazione/attuazione	Preliminare
Target (tipologia/e utenti finali)	Docenti
Localizzazione dell'intervento	Plessi Comuni area strategia
Durata dell'intervento (dalla progettazione alla messa in servizio)	36 mesi
Altri interventi correlati/sinergici	2.1 La rete degli asili di montagna 2.2 Le comunità educanti del Casentino e della Valtiberina 2.3 La pluriclasse, contesto privilegiato per l'apprendimento cooperativo 2.4 Una scuola di qualità

Descrizione del soggetto beneficiario/attuatore	L'intervento è rivolto alle scuole dell'infanzia e primaria e secondaria situate su territori montani. I Dirigenti, i docenti e il personale ATA dei rispettivi Istituti comprensivi si prendono in carico dell'attuazione di quanto previsto. Le amministrazioni comunali competenti collaborano alla realizzazione dell'intervento.
---	---

Descrizione dell'intervento e definizione degli obiettivi	<p>L'intervento intende promuovere l'area Casentino Valtiberina quale centro di eccellenza per la formazione degli insegnanti da svilupparsi su due sub-ambiti di reti di scuole sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - principio narrativo della conoscenza di matrice bruneriana in cui si delinea la centralità del racconto come mezzo della conoscenza del sé, dell'ambiente e della comunità; si tratta di una ricerca già in atto in alcune scuole dell'infanzia del Casentino e che ha avuto come ispiratore il prof. Ricci dell'Università di Siena; il percorso è in stretto rapporto con l'Archivio dei diari di Pieve Santo Stefano che raccoglie diari, epistolari, memorie autobiografiche, scritti di gente comune in cui si riflette, in varie forme, la vita di tutti e la storia d'Italia, e la Libera Università dell'autobiografia di Anghiari. - sviluppo della cognizione numerica su impianto teorico della prof.ssa Lucangeli (Università di Padova); ricerca avviata in alcune scuole prendendo in esame la scuola dell'infanzia e i primi due anni di scuola primaria, consente di elevare le competenze di base di tipo logico matematico e al tempo stesso di formare i docenti sui processi cognitivi coinvolti; - sviluppo del pensiero computazionale (coding) con connessione con l'applicazione nella robotica; l'esperienza è già presente a livello regionale e consente di perfezionare i processi di risoluzione dei problemi e di pianificazione. <p>Ci si prefigge come obiettivi:</p>
---	---



	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la capacità di padroneggiare la ricerca-azione come modalità di crescita professionale; - validare le ricerche-azioni da esperti della metodologia dell'apprendimento; - mettere in atto delle buone pratiche che consentano di sviluppare una didattica di qualità; - costruire un sistema di documentazione attraverso software che possa concorrere a ricavare dati sulla ricerca in atto; - costruire una rete di scuole che condividano a livello professionale le stesse problematiche e possano condividere, monitorare e valutare le scelte adottate; - creare un centro di formazione che possa essere punto di riferimento a livello nazionale sulle tematiche prescelte e pertanto sia in grado di modellizzare la propria esperienza valutando il grado di trasferibilità; - potenziare gli ambienti per la formazione e l'autoformazione degli insegnanti.
--	--

Individuazione e descrizione dei risultati attesi e degli indicatori (cfr schema risultati attesi, indicatori di risultato e azioni)

Risultato atteso (codice):	[AP] RA 10.8
Descrizione del risultato atteso	Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi
Indicatori di risultato (codice)	% di incremento di alunni iscritti
Indicatori di realizzazione (codice)	Numero docenti inseriti in percorsi formativi/Numero docenti scuole area

Piano di lavoro e cronoprogramma	<p>Il piano di lavoro prevede una formazione dei docenti dei plessi coinvolti sulle tematiche proposte. Si tratta di una formazione che nel primo anno prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 ore per conoscere il quadro teorico di riferimento in cui operare; - 8 ore per definizione del protocollo didattico da porre in ricerca con individuazione delle classi, delle azioni da realizzate e le modalità di rilevazione degli esiti; - 5 ore di monitoraggio nel corso dell'anno; - 5 ore a conclusione del percorso per una prima valutazione dell'attività. <p>Segue una validazione dei rispettivi staff di ricerca che si sono creati con esponenti dell'Università e delle associazioni professionali.</p> <p>La creazione di uno staff di regia che coordini le scuole che hanno scelto stesse/i tematiche/protocolli e svolga un'azione di monitoraggio di quanto deciso attraverso indicatori definiti.</p> <p>L'attuazione di questi modelli in "aula" a seguito di un protocollo didattico che definisce i vari step.</p>
---	--

Modello di gestione	Gli Istituti comprensivi si prendono in carico dell'attuazione di quanto previsto. Le amministrazioni comunali competenti collaborano alla realizzazione dell'intervento.
----------------------------	---

Monitoraggio	<p>In merito alla qualità dell'intervento attuato, il monitoraggio sarà svolto attraverso la somministrazione di questionari rivolti ai docenti, ai genitori.</p> <p>In merito agli esiti attraverso l'analisi dei dati delle iscrizioni annuali.</p> <p>Inoltre, sarà attivato di un comitato tecnico-scientifico composto da tecnici delle Unioni, istituzioni scolastiche che seguirà la realizzazione delle attività.</p>
---------------------	---



Tipologie di spesa	Breve descrizione della spesa (se pertinente la tipologia). La lista non è garanzia di ammissibilità della voce di spesa. Lo scopo dell'analisi è l'acquisire elementi utili per approfondire la natura dell'intervento.
Costi del personale	Formazione del personale scolastico Incentivo per percorso di formazione 40 docenti a 600,00 pari ad euro 24.000,00
Costi per consulenze	Formatori in merito alle tematiche scelte <ul style="list-style-type: none"> • formazione principio narrativo assegnata a docenti di scuola dell'infanzia, a esperti indicati dall'archivio dei Diari e dalla Libera Università (5.000,00 euro) • formazione sviluppo della cognizione numerica (4.000,00 euro) • formazione sul coding affidato a risorse interne degli istituti Tecnici (2.000,00 euro)
Beni, materiali ed immateriali, per l'attuazione dell'intervento	
Acquisto terreni o edifici (attenzione voce di spesa con forti limitazioni)	
Affitti di terreni o edifici (attenzione voce di spesa con forti limitazioni)	
Realizzazione opere infrastrutturali	
Studi e ricerche	Staff che coordina la ricerca 30 ore di coordinamento a 7 componenti dello Staff pari a 690,00 euro
Spese generali	Spese di segreteria da assegnare ad una scuola capofila € 1.500,00
Altro (una voce ammissibile)	

Piano finanziario	
Importo totale €	41.330,00
Risorse proprie €	
Eventuale quota di cofinanziamento da altri soggetti €	
Richiesta di contributo €	41.330,00
Linea di Finanziamento (POR, PSR, Risorse statali, ecc.)	POR FSE, Azion3 C.1.1.2.A Formazione operatori della scuola