



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOIGNANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/](http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)



Allegato B

## L'ITALIANO E L'UCRAINO: DUE LINGUE A CONFRONTO

Competenze linguistiche

Periodo*	Sedi	Destinatari	ore totali	n. esperti	Ore e ruoli specifici
da agosto 2023 a settembre 2023	SECONDARIA RASSINA	Alunni scuola primaria e secondaria Rassina	<b>30</b>	<b>max 2</b>	20 ore esperto in italiano come lingua veicolare 10 ore esperto in italiano

\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

L'itinerario prevede incontri per ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa.

### OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI E CONTENUTI

Obiettivi di riferimento:

I percorsi di formazione sono volti a:

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie;
- Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.

STRUTTURA PERCORSO Le lezioni prevedono: 30 h. con esperti in lingua italiana e si realizzerà in orario extracurricolare.

### PRINCIPALI METODOLOGIE

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale.

RISULTATI ATTESI Al termine dell'attività i risultati prenderanno in esame: miglioramento dell'approccio motivazionale verso la richiesta di impegno scolastico; rafforzamento delle relazioni e delle integrazioni nel contesto scolastico.

### MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

L'assegnazione delle valutazioni dei miglioramenti avverrà su: griglie di osservazione; raccolta di narrazioni degli alunni sulle esperienze vissute.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevini – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOGLIANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/](http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)



## PROBLEM SOLVING E COMPETENZE CHIAVE

Competenze chiave

Periodo*	Sedi	Destinatari	ore totali	n. esperti	Ore e ruoli specifici
da agosto 2023 a settembre 2023	SECONDARIA RASSINA	Alunni scuola primaria e secondaria Rassina	<b>30</b>	<b>max 3</b>	12 ore esperto in competenze chiave matematiche applicate su situazioni-problema riferite al nucleo del numero 12 ore esperto in competenze chiave matematiche applicate su situazioni-problema riferite al nucleo dello spazio e figure 6 ore esperto in competenze chiave matematiche applicate su situazioni-problema riferite al nucleo dati e previsioni

\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

L'itinerario prevede incontri per ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa.

### OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI E CONTENUTI

Obiettivi di riferimento:

I percorsi di formazione sono volti a:

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie;
- Rafforzare le competenze in matematica attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.

**STRUTTURA PERCORSO** Le lezioni prevedono: 30 h. con esperti in matematica e si realizzerà in orario extracurricolare.

### PRINCIPALI METODOLOGIE

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento di competenze-chiave in ambito matematico, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale.

**RISULTATI ATTESI** Al termine dell'attività i risultati prenderanno in esame: miglioramento dell'approccio motivazionale verso la richiesta di impegno scolastico; rafforzamento delle relazioni e delle integrazioni nel contesto scolastico.

### MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

L'assegnazione della valutazione dei miglioramenti avverrà su: griglie di osservazione; raccolta di narrazioni degli alunni sulle esperienze vissute.