MIUR

La scuola superiore

TIPOLOGIA ISTITUTI

MIUR

LICEI

LICEO CLASSICO

LICEO SCIENTIFICO

LICEO SCIENTIFICO (OPZIONE SCIENZE APPLICATE)

LICEO SCIENTIFICO SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO

LICEO SCIENZE UMANE

LICEO SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE **Made in Italy**)

LICEO LINGUISTICO / INTERNAZIONALE

LICEO MUSICALE E COREUTICO

LICEO ARTISTICO

ISTITUTI TECNICI

SETTORE ECONOMICO - INDIRIZZI **Amministrazione, Finanza e Marketing**
(opzione Tecnico sportivo)

Turismo **Made in italy**

SETTORE TECNOLOGICO - INDIRIZZI **Meccanica, Meccatronica ed Energia**
Trasporti e Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica
Informatica e Telecomunicazioni
Grafica e Comunicazione
Chimica, Materiali e Biotecnologie
Sistema Moda
Agraria e Agroindustria
Costruzioni, Ambiente e Territorio

ISTITUTI PROFESSIONALI*

- **Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**
- **Industria e artigianato per il Made in Italy**
- **Manutenzione e assistenza tecnica**
- **Gestione delle acque e risanamento ambientale**
- **Servizi commerciali**
- **Enogastronomia e ospitalità alberghiera**
- **Servizi culturali e dello spettacolo**
- **Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**
- **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico**
- **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico**

•Percorsi IeFP Regione
Biennali o triennali, attivati dalle scuole superiori o da agenzie accreditate, finalizzati all'acquisizione di una qualifica spendibile nel mercato del lavoro.

Rapporti tra AUTONOMIA e FLESSIBILITÀ

MIUR

AUTONOMIA

Le istituzioni scolastiche possono modificare il monte ore annuale delle discipline di insegnamento di ciascun anno scolastico per una quota non superiore al 20% per realizzare – in base al piano dell'offerta formativa e nei limiti delle disponibilità di bilancio – attività e insegnamenti facoltativi, coerenti con il profilo educativo, culturale e professionale dello studente in relazione al percorso scelto.

L'orario di ciascuna disciplina non può essere ridotto oltre il 20%.

Gli studenti sono tenuti alla frequenza delle attività e degli insegnamenti facoltativi prescelti. La valutazione dei risultati di apprendimento delle materie facoltative concorre alla valutazione complessiva.

Le richieste sono formulate all'atto delle iscrizioni alle classi.

Al fine di ampliare e razionalizzare le scelte, gli istituti possono organizzarsi in rete e stipulare anche contratti d'opera con esperti, entro i limiti e le risorse iscritte nel programma annuale di ciascuna istituzione scolastica.

FLESSIBILITÀ

Gli spazi di flessibilità consentono di articolare le aree di indirizzo in opzioni non previste dal regolamento governativo. Gli studenti scelgono le opzioni a conclusione del primo biennio.

MIUR

Quote di **AUTONOMIA** e **FLESSIBILITÀ**:

- **20%** di autonomia dal primo biennio al quinto anno, in relazione all'orario complessivo delle lezioni;

- **40 %** di flessibilità **nel secondo biennio**
- **40 %** di flessibilità **nel quinto anno**

  solo nelle AREE di INDIRIZZO per:

1) **rispondere a documentate richieste del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni;**
2) **organizzare un'offerta formativa coordinata con il sistema di istruzione e formazione professionale di competenza delle Regioni**.

MIUR

CLIL

In tutti i percorsi è previsto che, nel quinto anno di corso, una disciplina non linguistica sia studiata in lingua straniera secondo la modalità CLIL.

Un decreto ministeriale fisserà i percorsi e i titoli per ottenere la specializzazione CLIL

CARATTERISTICHE INNOVATIVE

MIUR

- Forte **integrazione tra i saperi** anche nella dimensione operativa;
- Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** anche in relazione al Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche **(EQF),** per favorire la mobilità delle persone in Unione europea (da definire con apposito decreto);
- Centralità dei **laboratori**;
- **Stage, tirocini e alternanza** scuola-lavoro per apprendere in contesti operativi soprattutto nel secondo biennio e nel quinto anno;
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**

Obbligo di istruzione

MIUR

- Il primo biennio di ciascun percorso è finalizzato a una prima acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema di istruzione di cui all'articolo 3 e all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

- Ciò anche attraverso la verifica e l'eventuale integrazione delle conoscenze, abilità e competenze raggiunte al termine del primo ciclo di istruzione, attraverso gli strumenti di autonomia didattica previsti dall'articolo 4 del DPR 8 marzo 1999, n. 275.

Istruzione e Formazione Professionale IeFP

MIUR

Le conoscenze e competenze per la figura professionale sono sviluppate attraverso **una didattica improntata sull'esperienza pratica e laboratoriale**.
Docenti provengono dal mondo del lavoro.

In tale percorso si cerca di affinare le competenze "sul campo" anche attraverso lo stage aziendale previsto dal progetto, continuando a studiare e a formarsi sul luogo di lavoro.
Sono previste 400 ore di stage al secondo anno e 400 ore di stage al terzo anno.

Il monte ore delle lezioni è compreso tra un minimo di 990 e un massimo di 1056 ore annue, in base alla normativa adottata dalla Regione Toscana.

Al termine del 3^ anno si può passare al 4^ Istituto professionale

MIUR

Licei

Carico orario per gli studenti

(da tenere presente decreto legge 1 ora di geografia in più in tecnici e professionali)

MIUR

Liceo artistico

34 ore nel biennio, **35 ore** nel triennio

Liceo musicale e coreutico

(dalla prima alla quinta classe)

32 ore

Liceo classico

27 ore nel biennio, **31 ore** nel triennio

Licei scientifico, linguistico, scienze umane

27 ore nel biennio, **30 ore** nel triennio

Lingue straniere

MIUR

In **tutti i Licei** viene studiata **obbligatoriamente**

almeno una lingua straniera

Nel Liceo linguistico si studiano tre lingue straniere

È attivabile una seconda lingua straniera in tutti i licei usufruendo della quota di autonomia

Nel **Liceo classico** fino ad ora lo studio della lingua straniera era previsto solo nel biennio.

Nel **Liceo artistico** quadriennale non era previsto lo studio della lingua straniera.

MIUR

Liceo artistico

Il liceo artistico

MIUR

Approfondisce la cultura liceale attraverso la **componente estetica**, fornendo agli studenti gli strumenti per esprimere la propria **creatività** attraverso la **progettualità**.

Nel triennio, il Liceo artistico è articolato in:

Arti figurative
Architettura Ambiente
Design
Audiovisivo e multimediale
Scenografia
Grafica

MIUR

Liceo musicale e coreutico

Il Liceo musicale e coreutico

MIUR

Nel liceo musicale e coreutico è stata introdotta una **sezione musicale** che prevede, tra l'altro, esecuzione e interpretazione strumentale e il laboratorio di musica di insieme.

Nella sezione coreutica si prevede non solo lo studio ma anche la **pratica delle diverse tecniche della danza**.

MIUR

Liceo delle scienze umane

MIUR

Il Liceo delle scienze umane

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza dei fenomeni collegati alla **costruzione dell'identità personale** e delle **relazioni umane e sociali**.

MIUR

Il Liceo delle scienze umane

Opzione economico-sociale

Al fine di assecondare le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali, le istituzioni scolastiche possono attivare, nell'ambito del liceo delle scienze umane, una o più sezione a opzione economico-sociale.

MIUR

Liceo classico

Il Liceo classico

MIUR

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista dello studio della **civiltà classica**.

Il nuovo liceo classico propone l'insegnamento di una **lingua straniera dal primo al quinto anno** e della **storia dell'arte** nel secondo biennio e nel quinto anno per due ore medie settimanali.

Potenzia inoltre l'**asse matematico-scientifico**.

MIUR

Liceo scientifico

MIUR

Il Liceo scientifico

Approfondisce la cultura liceale nella prospettiva del **rapporto fra la tradizione umanistica e i saperi scientifici**.

È stata **rafforzata** l'area matematico-scientifica.

MIUR

Il Liceo scientifico

Opzione scientifico-tecnologica

Al fine di assecondare le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze molto avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche e all'informatica, le istituzioni scolastiche possono attivare, nell'ambito del liceo scientifico, una o più sezioni a opzione scienze applicate

MIUR

Il Liceo scientifico

sezione indirizzo sportivo

Al fine di assecondare le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze nel versante motorio è istituita la sezione ad indirizzo sportivo che prevede alcuni pomeriggi con attività pratica di tutte le discipline sportive e approfondimenti sul corpo umano

MIUR

Liceo linguistico

MIUR

Il liceo linguistico

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della **conoscenza coordinata di più sistemi linguistici e culturali**.

Nel Liceo Linguistico viene **rafforzato l'insegnamento delle lingue straniere** con particolare riferimento alla **terza lingua.**

MIUR

Il liceo linguistico
CLIL

- Dal **primo anno** del secondo biennio (3° classe) è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica.

- Dal **secondo anno** del secondo biennio (4°classe) è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica.

ISIS “G.Galilei” Poppi
Sede centrale Piazza Bonilli ,1

-Liceo Scientifico
-Liceo scientifico scienze applicate

- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo Linguistico

Liceo “F. Petrarca” Arezzo

Sede centrale Via Cavour,44

- Liceo Classico (percorso archeologico)
-Liceo Musicale
-Liceo Classico – Sperimentazione Nazionale di “Biologia con Curvatura Biomedica”
-Liceo Classico – Percorso Matematico Scientifico (+ moduli)
- Liceo Classico – Percorso Cambridge (doc, madrelingua esame inglese/ matematica o discipline musicali)
-Liceo Classico – Sezione Rondine

Liceo “F.Redi” Arezzo

Via Leone Leoni, 38

-Liceo Scientifico
-Liceo Scientifico Scienze Applicate
-Liceo Sportivo
-Liceo Linguistico

Liceo “V. Colonna” Arezzo
Via Porta Buia,6

-Liceo Linguistico
-Liceo Linguistico ESA BAC
-Liceo delle Scienze Umane
-Liceo delle Scienze Umane a indirizzo Teatrale
-Liceo Economico Sociale (LES)
-Liceo Linguistico GCE Global Citizenship Education (Agenda 2030)

Liceo “Piero della Francesca” Arezzo/Anghiari

Sede centrale Via XXV Aprile, 86 Arezzo

- Liceo Artistico
  - Arti figurative
  - Architettura e Ambiente
  - Artistico costumi e moda
  - Audiovisivo e Multimediale
  - Audiovisivo e Multimediale sez.Cinema
  - Grafica
  - Design del Gioiello
  - Design della Moda e del Costume Teatrale
  - Design della Stampa Serigrafica
- Liceo Coreutico
- Liceo scientifico Internazionale (BRIC)
- Liceo scientifico scienze applicate
- Liceo scientifico scienze applicate STEM (robotica)
- Liceo scientifico sportivo
- Liceo scientifico scienze applicate bilingue (2 lingue)
- Liceo scientifico scienze applicate internazionale quadriennale (2 lingue)

MIUR

Istituti Tecnici

MIUR

CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- Forte **integrazione tra saperi teorici e saperi operativi**;
- Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** anche con riferimento al Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche **(EQF),** per favorire la mobilità delle persone nell'Unione europea (da definire con apposito regolamento);
- Centralità dei **laboratori**;
- **Stage, tirocini e alternanza** scuola-lavoro per apprendere in contesti operativi;
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**

ISIS “E.Fermi” Bibbiena-Poppi
Sede centrale Piazza Matteotti, 1 Bibbiena

- **Settore Tecnico**
  - Elettronica ed elettrotecnica
  - Informatica e Telecomunicazioni
  - Meccanica, Meccatronica ed Energia
  - Biotecnologie sanitarie

ISIS “G.Galilei” Poppi
Sede centrale Piazza Bonilli ,1

-Tecnico Economico quadriennale (amministrazione, finanza e marketing)

-Tecnico Turistico

ITIS “Galilei” Arezzo
Via D. Menci, 1

-Settore Tecnico
Automazione
Meccanica, Meccatronica ed Energia
Elettronica ed Elettrotecnica
Informatica e Telecomunicazioni
Biotecnologie sanitarie
Biotecnologie ambientali
Chimica e materiali

ISIS “Margaritone-Vasari” Arezzo
Sede centrale Via Fiorentina 179

-Indirizzo Tecnico quadriennale Trasporti e Logistica
Grafico comunicazione

ISIS “Buonarroti-Fossombroni” Arezzo

Sede centrale Via XXV Aprile

- Settore economico
  - Amministrazione, finanza e marketing
  - Tecnico sportivo
  - Relazioni internazionali per il marketing del Made in Italy (3 lingue)
  - Sistemi informativi aziendali
  - Turismo

- Settore tecnologico
  - Costruzioni, ambiente e territorio
  - Tecnologie del legno nelle costruzioni
  - Geotecnico

ISIS "Fanfani-Camaiti"
Pieve S.Stefano,
Caprese Michelangelo

Sede centrale:
Via S.Lorenzo, 18
Pieve S.Stefano

- Settore tecnologico
  Gestione ambiente e territorio (**Tecnico Agrario**)

LICEO CITTA' DI PIERO SANSEPOLCRO

Sede centrale Mons. Luigi di Niegro,3

- Settore economico
  - Amministrazione, finanza e marketing
  - Relazioni internazionali per il marketing del Made in Italy
  - Sistemi informativi aziendali
  - Turismo

MIUR

Istituti Professionali

LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

MIUR

Il percorso è articolato in:

2 bienni e 1 quinto anno

(il secondo biennio è articolato in singole annualità per facilitare i passaggi tra diversi sistemi di istruzione e formazione)

Gli apprendimenti sono suddivisi in:

un'area di insegnamento generale comune e aree di indirizzo specifiche

LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

MIUR

	AREA GENERALE	AREA INDIRIZZO
Primo biennio complessive (2112*)	1188 ore complessive	924 ore complessive
Secondo biennio e quinto anno ogni anno (1056)	462 ore ogni anno	594 ore ogni anno

*max 264 personalizzazione degli apprendimenti

ISIS “E.Fermi” Bibbiena-Poppi
Sede centrale Piazza Matteotti, 1 Bibbiena

- Settore Professionale

  Manutenzione e Assistenza (sistemi, impianti e apparati tecnici)

  Servizi Commerciali (Poppi)

  Servizi per la sanità e l’assistenza sociale (OSS)
  (Operatore per l’accoglienza)

- IeFP **:** Operatore elettrico
  Operatore accoglienza strutture recettiva

ISIS "Margaritone-Vasari" Arezzo
Sede centrale Via Fiorentina 179

- Settore Professionale

  Manuntenzione e assistenza tecnica (meccanico, elettrico, termoidraulico)
  Industria e artigianato per il Made in Italy (Orafo)
  Servizi per la sanità e l'assistenza sociale (OSS)
  Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico

  Operatore del benessere (estetista, parrucchiere, etc.)

- IeFP **:** Operatore elettrico
  Operatore riparatore veicoli a motore

ISIS "Fanfani-Camaiti"
Pieve S.Stefano,
Caprese Michelangelo

Sede centrale:
Via S.Lorenzo, 18
Pieve S.Stefano

- Settore Servizi

  Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

  Enogastronomia e ospitalità alberghiera

ISIS GIOVAGNOLI SANSEPOLCRO

Sede centrale Via Beato Ranieri, n.8 Sansepolcro

- Settore Professionale
  - Manutenzione e Assistenza (sistemi, impianti e apparati tecnici)
  - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
  - Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico
  - Industria e artigianato per il Made in Italy