Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"
SEDE: Largo Champcevinel - 52016 Rassina - Castel Focognano (Arezzo)
CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L
email: aric82900l@istruzione.it - PEC: aric82900l@pec.istruzione.it - tel.0575.591118

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Finalità, ambito di applicazione e informazione

Il Regolamento, che integra il PTOF, individua le modalità di attuazione della **Didattica Digitale Integrata (DDI)** dell'Istituto Comprensivo "Guido Monaco".
Il presente Regolamento è redatto e condiviso dal Collegio dei Docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e approvato dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.

Didattica digitale integrata (DDI)

Per **Didattica digitale integrata (DDI)** si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, come *modalità didattica complementare*, che integra o, in condizioni specifiche di BES, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza attraverso l'ausilio di piattaforme digitali e di nuove tecnologie.

Le attività della DDI possono essere distinte in due modalità:
● **attività sincrone** con l'interazione in tempo reale tra insegnante e alunno/ gruppo di alunni.
Sono da considerarsi attività sincrone:

- ✓ le video-lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- ✓ lo svolgimento di compiti, quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test.

Durante lo svolgimento delle video-lezioni, alle alunne e agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti **regole**:

- accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale specifico delle video-lezioni;
- è fatto divieto a ciascuno condividere il link di accesso al meeting con altri soggetti;
- accedere al meeting sempre con microfono disattivato: l'attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta dello studente;
- non interrompere l'attività in corso in caso di ingresso in ritardo;
  è consentito solo in casi particolari e su richiesta motivata partecipare al meeting con la videocamera disattivata

● **attività asincrone** sono svolte senza l'interazione in tempo reale tra insegnante e alunno/gruppo di alunni.
Sono da considerarsi asincrone le attività, strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'aiuto di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante (su registro elettronico o nella piattaforma digitale);
- la visione di video-lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project-work.

OBIETTIVI
La DDI, in modalità complementare nella didattica, consente di:

1. garantire un arricchimento dell'**offerta formativa** della scuola;
2. sviluppare le **competenze chiave** per la gestione di un ambiente di apprendimento digitale in prospettiva orientativa;
3. favorire la **cooperazione** tra gli studenti per la realizzazione di progetti o elaborati comuni;

4. facilitare la realizzazione di percorsi personalizzati/individualizzati per rispondere alle esigenze dettate da **bisogni educativi speciali** (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.);
5. realizzare **approfondimenti** disciplinari e interdisciplinari (anche con metodologia Flipped Classroom);
6. migliorare l'efficacia della didattica in rapporto ai diversi **stili di apprendimento**.

La DDI, in modalità alternativa alla didattica in presenza, consente di:

1. garantire il **diritto allo studio**;
2. calibrare il **piano di lavoro** dello studente tenendo conto delle situazioni specifiche.

DESTINATARI

Il presente Regolamento è rivolto a:

- tutti gli studenti, ai quali la scuola propone un'offerta didattica attraverso la gestione di un ambiente di apprendimento innovativo volto a esplorare e sviluppare competenze digitali;
- a quegli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado che si trovano in una situazione di impossibilità alla frequenza e che si configurano temporaneamente come alunni con Bisogni Educativi Speciali (con certificazione medica e/o delibera del Consiglio di Classe/Team Docente): la DDI è orientata alle alunne e agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie; è uno strumento utile per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle alunne e degli alunni dettate da assenze prolungate (es. per ospedalizzazione, istruzione domiciliare, etc...).

PIATTAFORMA DIGITALE IN DOTAZIONE E LORO UTILIZZO

Il nostro istituto ha individuato la **piattaforma digitale Google Workspace for Education** (versione gratuita/legacy) per assicurare un agevole svolgimento dell'attività sincrona e asincrona che risulti fruibile, qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo, sia a disposizione di alunno o docente[1].
Alla piattaforma Google Workspace for Education sono profilati gli alunni (in modo anonimo), tutti i docenti e il Dirigente Scolastico.

Gli alunni provvedono ad uniformarsi alla DDI con propri mezzi e collegamenti in rete. Qualora gli studenti non dispongano di dispositivi digitali idonei per lo svolgimento della DDI, potranno rivolgersi alla scuola per interventi in ausilio (**comodato d'uso gratuito** di dispositivi).

ASPETTI RIGUARDANTI LA PRIVACY

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le alunne, gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- acconsentono all'utilizzo della *Google Workspace for Education*, che comprende anche l'accettazione della *Netiquette,* ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle alunne e degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali, di sotto riportate in maniera sintetica. (v. https://workspace.google.com/terms/education_privacy/)

Norme generali di rispetto della normativa vigente in merito alla privacy:

- è vietato diffondere attraverso social network o internet immagini di un docente o di una/un compagna/o di classe;

[1] Per quanto riguarda l'utilizzo a scuola dei laboratori informatici e di dispositivi digitali individuali, si rimanda agli specifici Regolamenti.

Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"
SEDE: Largo Champcevinel - 52016 Rassina - Castel Focognano (Arezzo)
CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L
email: aric82900l@istruzione.it - PEC: aric82900l@pec.istruzione.it - tel.0575.591118

- è vietato diffondere, tramite i medesimi mezzi sopra indicati, immagini, filmati o altro, che ridicolizzino la persona o che comunque ne offendano l'immagine, la reputazione, la dignità e l'onorabilità;
- è vietato diffondere, in qualsiasi forma e modalità, le lezioni, il loro svolgimento o immagini di docenti e alunni in violazione della privacy e del diritto di autore sulle opere dell'ingegno;
- i docenti, da parte loro, avranno cura di porre in essere misure idonee per evitare la diffusione di elaborati, lezioni o altro materiale all'esterno del gruppo classe di riferimento.

Qualora si accertasse l'infrazione di sopradescritti divieti, si valuterà la sussistenza dei presupposti per avviare un procedimento disciplinare e, se del caso, per darne comunicazione alla competente autorità giudiziaria.